

NHỮNG ĐIỂM NỔI BẬT CHÍNH

Tác Động của COVID-19 đối với Trải Nghệm của Gia Đình về Dịch Vụ Giữ Trẻ

Tóm Tắt Các Buổi Lắng Nghe với Các Gia Đình có Trẻ Nhỏ

- Gia Đình Người Mỹ Gốc Châu Phi
- Gia Đình La-Tinh Nói Tiếng Tây Ban Nha
- Gia Đình Thổ Dân Mỹ/Người Mỹ Da Đỏ
- Các Gia Đình ở Vùng Nông Thôn & Biên Giới Oregon
- Gia Đình Có Con Khuyết Tật về Trí Tuệ hoặc Phát Triển và/hoặc Có Nhu Cầu Chăm Sóc Sức Khỏe Mãn Tính

Báo Cáo cho Ban Giáo Dục Mầm Non Oregon và Hội Đồng Giáo Dục Mầm Non

Lời Ghi Nhận

Chúng tôi xin cảm ơn nhiều gia đình đã ân cần chia sẻ thời gian và câu chuyện của họ với chúng tôi. Chúng tôi cũng biết ơn sự hỗ trợ của nhân viên từ các cơ quan và nhóm cộng đồng sau đây trong việc giúp chúng tôi kết nối với các phụ huynh này:

- ▶ Bridging Communities
- ▶ Burns Paiute Tribe & Tuwakii Nobi
- ▶ The CaCoon Program
- ▶ Coos Bay School District Title VI
- ▶ Coos Health and Wellness
- ▶ Confederated Tribes of Grande Ronde
- ▶ Doulas Latinas International
- ▶ Frontier Early Learning Hub
- ▶ Klamath Tribe và Klamath School District Title VI
- ▶ Native American Youth and Family Center (NAYA)
- ▶ Self Enhancement Inc.

Khoản tài trợ cho công việc này được cung cấp bởi Ban Giáo Dục Mầm Non Oregon như một phần của chương trình Tài Trợ Phát Triển Mầm Non.

Những bản tóm tắt này được biên soạn bởi Trung Tâm Cải Thiện Dịch Vụ Gia Đình và Trẻ Em tại Đại Học Bang Portland và OSLC Developments, Inc. Cuộc nghiên cứu được tài trợ bởi chương trình Tài Trợ Phát Triển Mầm Non liên bang cho Ban Giáo Dục Mầm Non Oregon. Để biết thêm thông tin, hãy liên hệ Tiến sĩ Beth L. Green tại beth.green@pdx.edu.

Tổng Quan về Dự Án

vào mùa thu năm 2020, các cuộc phỏng vấn từ xa và các buổi lắng nghe đã được tổ chức để tìm hiểu từ phụ huynh về kinh nghiệm và nhu cầu của họ liên quan đến việc tìm kiếm và sử dụng dịch vụ giữ trẻ chất lượng trong đại dịch COVID-19. Các buổi phỏng vấn/lắng nghe được đồng thiết kế, tổ chức và tạo điều kiện bởi Đại Học Bang Portland, OSLC Developments Inc., và Ban Giáo Dục Mầm Non Oregon, với ý kiến đóng góp từ các đối tác cộng đồng của chúng tôi. Các gia đình thổ dân Mỹ/người Mỹ da đỏ cũng như các gia đình người Mỹ gốc Châu Phi được xác định là ưu tiên cho nỗ lực này vì những quan điểm này không được thể hiện tốt trong Đánh Giá Nhu Cầu Toàn Tiểu Bang của chương trình Tài Trợ Phát Triển Mầm Non 2019 (xem [www.https://oregonearlylearning.com/PDGAssessment](https://oregonearlylearning.com/PDGAssessment)). Ngoài ra, các cuộc phỏng vấn đã được tổ chức với các gia đình đại diện cho một số cộng đồng tương tự đã được đưa vào năm 2019 để nghe thêm về tác động của COVID-19 đối với tình hình và nhu cầu giữ trẻ của họ. Cuối cùng, mục đích của các cuộc phỏng vấn và các buổi lắng nghe này là để thông báo cho sự phát triển của kế hoạch giáo dục mầm non của tiểu bang.

Năm mươi tám (58) người tham gia (được gọi là phụ huynh—những người tham gia là những bà mẹ ngoại trừ hai ông bà) trong các buổi phỏng vấn/lắng nghe bao gồm những điều sau đây (xem Bảng 1 để biết thêm chi tiết):

1. 19 phụ huynh có nguồn gốc là thổ dân Mỹ/người người Mỹ da đỏ¹
2. 5 phụ huynh La-tinh sống ở vùng nông thôn Oregon
3. 6 phụ huynh người Mỹ gốc Châu Phi sống ở khu vực xe điện Portland
4. 16 phụ huynh sống ở biên giới hoặc các vùng sâu xa của Oregon
5. 12 phụ huynh có con có nhu cầu đặc biệt sống ở các vùng nông thôn ở Oregon

Tóm tắt nghiên cứu cụ thể đã được phát triển cho mỗi nhóm trong số năm nhóm gia đình và có sẵn trên trang web của Ban Giáo Dục Mầm Non Oregon (www.oregonearlylearning.com). Dưới đây, chúng tôi tóm tắt các chủ đề chính xuất hiện trong các buổi lắng nghe.



Nội Dung Chính

Những thiếu sót trong các hệ thống hỗ trợ chính thức cho các gia đình có trẻ nhỏ đã trở nên trầm trọng hơn trong đại dịch COVID-19 và các gia đình đã xác định rõ những mặt cần tăng cường, mở rộng hoặc thay đổi các hệ thống này. Đồng thời, các gia đình đã chia sẻ những câu chuyện về sức mạnh và khả năng phục hồi đáng kinh ngạc. Những gia đình này tiếp tục nỗ lực rất nhiều để cân bằng công việc, giữ trẻ, giáo dục và các nhu cầu khác, và tiếp tục ưu tiên hạnh phúc của con cái họ. Chưa bao giờ việc cải thiện hệ thống mầm non nhằm làm giảm gánh nặng cho các gia đình và thúc đẩy trẻ em phát triển khỏe mạnh lại quan trọng hơn lúc này.

¹ The families represented the Seminole Tribe, Navajo Nation, Lower Brule Sioux Tribe, Burns Paiute Tribe, Te-Moak Tribe of Western Shoshone, Pit River Tribe, Confederated Tribes of Coos, Lower Umpqua and Siuslaw, the Coquille Indian Tribe, the Confederated Tribes of Grande Ronde (Umpqua, Rogue River, Kalapuya, Shasta, Molalla), the Klamath Tribes (Klamath, Modoc, Yahooskin), Cherokee Nation, and Sauk Suiattle Indian Tribe. In addition to having Native American or Indigenous heritage, some of the parents and/or their children were also African American, Eastern European, Pacific Islander, Mexican, and Filipino.

Tác Động Đến Việc Sử Dụng, Chất Lượng và Tính Sẵn Có của Dịch Vụ Giữ Trẻ

Với tất cả các phụ huynh mà chúng tôi đã nói chuyện, họ đã chia sẻ việc bị gián đoạn khả năng tiếp cận và chi trả cho việc giữ trẻ chất lượng do đại dịch COVID-19.

Hầu hết các cho biết hiện đang dựa vào những gì có thể được mô tả đúng nhất là việc giữ trẻ “chấp vá” từ gia đình, bạn bè và hàng xóm. Những người không thể giữ con để có thể làm việc bên ngoài đã cho biết gặp khó khăn trong việc giữ con khi làm việc từ xa, hoặc rời bỏ việc làm để giữ con nhỏ (0–5 tuổi) và con trong độ tuổi đi học. Một số phụ huynh nói với chúng tôi rằng họ nhờ con trẻ vị thành niên của họ giữ con nhỏ trong khi họ đi làm và nhà trẻ đóng cửa.

Phụ huynh ở một quận biên giới cho biết “Nhưng con trẻ vị thành niên thì làm rất tốt, và tôi không làm việc nhiều như vậy. Tôi chỉ làm việc khoảng 2 hoặc 3 tiếng. Tôi cảm thấy như tôi phải thỏa hiệp... Tôi cần người lớn. Nhưng, không phải lúc nào cũng có.”

Phụ huynh người Mỹ da đỏ/thổ dân Mỹ cho biết “Lúc nào bạn cũng nghe những câu chuyện đáng sợ về... người giữ trẻ và thậm chí cả trung tâm giữ trẻ... Làm thế nào để tôi biết ai đó đáng tin cậy? Nhưng một lần nữa, rất nhiều gia đình khác đang cố gắng tìm người. Tôi chưa bao giờ tìm thấy ai để giữ trẻ.”

Phụ huynh người Mỹ da đỏ/thổ dân Mỹ cho biết “Chỗ làm [luôn] nói với chúng tôi, ‘Hãy tìm người giữ trẻ, bạn biết bạn có thêm một vài tuần nữa... Đừng đợi đến phút chót mới tìm người giữ trẻ.’ Tôi nói ‘Vâng, tôi không nghĩ có người lại chờ đến phút chót mới tìm người giữ trẻ. Tôi nghĩ tất cả chúng ta đều đang cố gắng tìm người giữ trẻ.’”

Nhiều phụ huynh có con cái được giữ nhận thấy rằng chất lượng giữ trẻ đã bị giảm sút kể từ đại dịch COVID-19. Đặc biệt, họ cho biết ít được giáo viên/người giữ trẻ liên lạc. Ngay cả một số ít những phụ huynh có dịch vụ giữ trẻ chất lượng (điển hình nhất là Head Start) đã mô tả việc thay đổi liên tục của dịch vụ giữ trẻ này, bao gồm đóng cửa, mở cửa trở lại và mất lượt do ưu tiên giữ trẻ cho những người lao động thiết yếu. Những gián đoạn thường xuyên và hàng ngày trong việc giữ trẻ rất khó khăn đối với bản thân phụ huynh và con cái của họ. Đồng thời, họ ghi nhận và đánh giá cao nỗ lực mà các nhà trẻ và nhân viên này trong việc luôn mở cửa và tiếp tục cung cấp dịch vụ giữ trẻ.



Phụ huynh của con em có nhu cầu đặc biệt cho biết “Không, tôi luôn cảm thấy các giáo viên và nhân viên chuyên môn luôn thực sự chào đón và mở cửa và luôn luôn, ngay cả khi chỉ qua email hoặc cuộc gọi Zoom nhanh gọn, rất dễ tiếp nhận ý kiến đóng góp hoặc nếu có bất kỳ mối lo ngại nào, ngay cả khi chúng tôi phải thực hiện các cuộc họp giữa phụ huynh và giáo viên qua Zoom, bạn biết tất cả họ luôn lặp lại ‘liên hệ bất cứ lúc nào’. Các đường dây liên lạc luôn mở.”

Lo Ngại về Việc Sử Dụng Dịch Vụ Giữ Trẻ

Cho đến nay, mối quan tâm chủ yếu đối với các phụ huynh này trong việc đưa ra quyết định về việc có nên đưa con em đi nhà trẻ hay không là nỗi sợ COVID-19. Ngay cả những người cho biết cảm thấy tương đối thoải mái với các quy định an toàn tại nhà trẻ vẫn lo lắng về việc các gia đình khác có con đi cùng nhà trẻ có thực hành biện pháp an toàn hay không.

Phụ huynh nói tiếng Tây Ban Nha cho biết “Khi tôi đang đi làm, tôi sẽ lo lắng về con, tôi lo lắng liệu con có được cho ăn hoặc liệu con có bị ngược đãi hoặc một cái gì đó tương tự không. Nhưng bây giờ với vi-rút này, nếu tôi phải làm việc thêm một tuần nữa và phải đưa con đến một nơi nào đó để giữ trẻ thì tôi sẽ lo lắng cho con. Sẽ có mặt những đứa trẻ khác và tôi không biết liệu chúng có bị bệnh hay không, con tôi cũng có thể nhiễm vi-rút ở nhà trẻ và mang về nhà, và tình trạng này sẽ xảy ra một lần nữa.”

Mối quan tâm lớn thứ hai là chi phí; nhiều phụ huynh cho biết mất việc làm và thu nhập gia đình trong đại dịch. Hơn nữa, một số phụ huynh chia sẻ rằng phí trong đại dịch cao hơn đáng kể so với trước khi đóng cửa. Những người có dịch vụ giữ trẻ, được tài trợ công cộng mô tả cảm giác rằng họ có rất ít sự lựa chọn ngoài việc giữ dịch vụ giữ trẻ để không phải nhường chỗ cho đứa trẻ khác.



Phụ huynh thổ dân Mỹ/người Mỹ da đỏ cho biết “[Tại nhà trẻ trước đây của tôi] tôi chỉ phải trả khoảng \$50 một tháng. và bây giờ, tôi trả \$250 một tháng cho các con tôi đi nhà trẻ 2... ngày một tuần. Vì vậy, về mặt tiền bạc, đó là một tác động lớn.”

Phụ huynh người Mỹ gốc Châu Phi cho biết “Tôi nghĩ rằng chi phí là một rào cản lớn, đặc biệt là vào thời điểm như thế này khi bạn không biết khi nào bạn còn làm việc hoặc khi nào bạn không còn làm việc hoặc thu nhập của bạn sẽ khác từ tháng này sang tháng khác để gánh trách nhiệm.”

Lo Ngại về Sự Phát Triển và Nhu Cầu Cần Hỗ Trợ của Trẻ

Phụ huynh lo lắng về tác động của đại dịch đối với sự phát triển của trẻ em, bao gồm cả lo ngại về việc mất tương tác với các bạn đồng trang lứa; kỹ năng học lúc nhỏ; và, có lẽ chủ yếu, tác động đến sự phát triển về mặt cảm xúc-xã hội và sự sẵn sàng đi mẫu giáo. Điều này đặc biệt rõ rệt đối với các phụ huynh khi nói về con cái ở độ tuổi mẫu giáo của họ.

Phụ huynh của con em có nhu cầu đặc biệt cho biết “Thật tồi tệ khi không được giao tiếp xã hội và hành vi của con đã thay đổi đáng kể vì vậy tôi đã đưa ra quyết định, bạn biết đấy, nếu con quay lại trường thì con sẽ học hỏi được. Dù sao thì con cũng đã rất tụt hậu rồi. Tôi nghĩ con cần kỹ năng này hơn bất cứ điều gì.”

Phụ huynh người Mỹ da đỏ/thổ dân Mỹ cho biết “Tôi không chắc liệu sau này con có sợ đi gặp mọi người hay con sẽ luôn thận trọng hay không. Bạn biết đấy, liệu con sẽ luôn nhớ rằng, ‘này, giờ là COVID, chúng ta không thể làm những điều đó’. Bạn biết đấy bởi vì nguyên một năm con đã cố gắng học các quy tắc.”

Các phụ huynh chia sẻ cảm giác ngày càng bị quá tải bởi sự căng thẳng về kinh tế đang diễn ra và sự cô lập xã hội do đại dịch gây ra; đồng thời, rất ít phụ huynh cho biết nhận được các nguồn hỗ trợ cần thiết và nhiều phụ huynh mô tả cảm thấy mất các sự hỗ trợ có sẵn trước đó. Mặc dù một vài phụ huynh mô tả việc nhận được các tài liệu và hoạt động cho con cái của họ mà họ cảm thấy rất hữu ích (những điều này chủ yếu được cho biết trong các cuộc phỏng vấn với các bà mẹ tham gia vào các chương trình ECE chính thức, chủ yếu là chương trình Head Start và phụ huynh có con có nhu cầu đặc biệt), hầu hết các phụ huynh đều nhận được rất ít sự hỗ trợ hữu ích nào, nếu có, cho con cái hoặc gia đình của họ. Các nguồn hỗ trợ mà phụ huynh mô tả là quan trọng nhất bao gồm:

- ▶ Được hỗ trợ nhiều hơn về cảm xúc dành cho người lớn, kết nối phụ huynh với phụ huynh và các nguồn hỗ trợ về sức khỏe tinh thần;
- ▶ Nhà trẻ liên lạc riêng và có chủ ý và những người/tổ chức khác cung cấp các nguồn thông tin và hỗ trợ trước đại dịch;
- ▶ Trợ giúp với các nguồn hỗ trợ cơ bản (thực phẩm, tã lót, v.v.) và hỗ trợ kinh tế/tài chính;
- ▶ Nhiều cơ hội hơn để trẻ kết nối xã hội qua mạng, nói chuyện với bạn bè và tương tác tác với giáo viên và bạn bè đồng trang lứa của trẻ;

- ▶ Hỗ trợ giáo dục tương tác và hữu ích hơn và các nguồn hỗ trợ giáo dục mầm non có thể được tích hợp vào cuộc sống hàng ngày của gia đình, đặc biệt là đối với trẻ mẫu giáo và trẻ nhỏ ở lớp nhỏ trường tiểu học không thể tự học qua mạng.



Phụ huynh người Mỹ da đỏ/thổ dân Mỹ [và là người mẹ cũng làm việc trong cơ sở mầm non] cho biết “Mọi người thực sự căng thẳng... Tôi đã nói chuyện với khá nhiều phụ huynh đang thực sự phải vật lộn với sức khỏe tinh thần của chính họ ngay bây giờ và những căng thẳng hàng ngày của cuộc sống bên cạnh đại dịch, ngoài việc cố gắng tìm trường học cho con họ và tất cả các chi tiết liên quan đến việc đó, ngoài những thay đổi các số liệu liên tục và điều đó ảnh hưởng đến việc học của con họ và thực sự là cuộc sống hàng ngày của họ. và tôi thực sự nghĩ rằng chúng ta chắc chắn cần tập trung vào sức khỏe tinh thần cho phụ huynh và học sinh của chúng ta... Tôi nghĩ rằng họ đang cố gắng hỗ trợ con cái của họ, nhưng họ khó có thể tự hỗ trợ mình trong quá trình này.”

Phụ huynh người Mỹ da đỏ/thổ dân Mỹ cho biết “Tôi không thể không làm việc. Không có cách nào mà tôi không thể làm việc, không chỉ về tài chính, mà lúc nào tôi cũng thực sự yêu thích nghề nghiệp của mình, công việc mà tôi đang làm. Vì vậy, tôi cảm thấy như không chỉ về mặt tiền bạc, mà còn về sức khỏe tinh thần của chính tôi, nếu tôi đánh mất phần đó thì sẽ thực sự gây tổn thương và ảnh hưởng tiêu cực đến tôi.”

Bị Phân Biệt Chủng Tộc và Lãng Quên

Một số gia đình đã chia sẻ trải nghiệm của họ về cảm giác bị lãng quên và/hoặc nhà trẻ không liên lạc (cả trong và trước đại dịch). Rất ít gia đình cho biết đã được yêu cầu cung cấp ý kiến đóng góp cho các nhà trẻ ECE của họ hoặc những người khác về nhu cầu và sở thích của họ đối với các dịch vụ từ xa hoặc các nguồn hỗ trợ khác. Đặc biệt là các gia đình người da màu đã chia sẻ trải nghiệm từ cả trước và trong đại dịch cảm thấy nhà trẻ “không liên lạc” và “phớt lờ” về mong muốn giữ trẻ cho con họ, về phương pháp giao tiếp và bị cho qua vì bày tỏ lo ngại về các quy trình an toàn hoặc sức khỏe. Một số, nhưng không phải tất cả, cho rằng điều này ít nhất một phần là do phân biệt chủng tộc và/hoặc phân biệt đối xử liên quan đến thu nhập. Một số phụ huynh từ khu vực nông thôn/biên giới cảm thấy rằng các nhà trẻ đang tăng phí và phân biệt đối xử với các gia đình có thu nhập thấp hơn bằng cách từ chối chấp nhận trợ cấp công cộng để thanh toán cho dịch vụ giữ trẻ. Tại khu vực xe điện Portland, một số phụ huynh đã chia sẻ mối quan tâm về việc để con em người da đen, người dân tộc và da màu (BIPOC) đi nhà trẻ vì căng thẳng chủng tộc trong các cuộc biểu tình mùa hè, làm tăng thêm những lo lắng hiện có liên quan đến đại dịch.

Phụ huynh người Mỹ gốc Châu Phi cho biết “Khi bạn phải nghĩ đến liệu bạn thực sự có thể về nhà với con của bạn hay không bởi vì mọi người ghét màu da của bạn, đó là một điều khó khăn. Ngoài ra, tôi nghĩ rằng nó liên quan tới mọi thứ đang diễn ra, đại dịch, bao gồm cả những gì chúng ta đang nói đến ngay bây giờ, đó là giữ trẻ. Làm thế nào tôi có thể đi qua thị trấn mà được an toàn, các con tôi được an toàn? Điều gì sẽ xảy ra nếu có một trung tâm giữ trẻ toàn người da đen và ai đó biết điều đó, và sau đó họ cố gắng đốt cháy nó hoặc một hành động nào đó? Đây là những điều ngoài đời thực.”

Phụ huynh người Mỹ da đỏ/thổ dân Mỹ cho biết “Tôi lớn lên theo văn hóa và cùng với người lớn tuổi, còn các con tôi thì không... Tôi chỉ nghĩ rằng nên giảng dạy về nhiều di sản của chúng tôi bởi vì bạn biết đấy, nó không được giảng dạy nhiều trong trường công lập. Dù sao thì cũng không phải là những thứ phù hợp.”

Nội Dung Chính

- ▶ COVID-19 đã làm trầm trọng thêm nhu cầu của các gia đình về việc tiếp cận nhiều hơn với dịch vụ giữ trẻ chất lượng cao, giá cả phải chăng.
- ▶ Các gia đình đang cùng nhau giữ trẻ, nhờ nhiều vào gia đình, bạn bè và hàng xóm, đồng thời đánh đổi chất lượng giữ trẻ và gánh thêm gánh nặng tài chính để được giữ trẻ khi cần thiết.
- ▶ Nhiều gia đình phải sử dụng dịch vụ giữ trẻ để họ có thể làm việc.
- ▶ Đồng thời, các gia đình BIPOC nói riêng lo ngại về sức khỏe và sự an toàn của con cái và gia đình nếu họ chọn sử dụng dịch vụ giữ trẻ. Mặc dù hầu hết đều cảm thấy rằng các quy định được đưa ra bởi nhà trẻ liên quan đến COVID-19 là đầy đủ, họ không tin tưởng rằng các gia đình khác tuân theo các hướng dẫn y tế công cộng được khuyến nghị và lo lắng về các đường lây truyền gián tiếp này.
- ▶ Mỗi quan tâm lớn thứ hai là chi phí, với một số tăng chi phí đáng chú ý trong đại dịch và những người khác mô tả sự không chắc chắn về thu nhập và việc làm của gia đình họ.
- ▶ Cho đến nay, lý do chính khiến các gia đình từ chối giữ trẻ là do sợ lây nhiễm COVID-19.
- ▶ Quyết định không sử dụng dịch vụ giữ trẻ dẫn đến những căng thẳng thêm về hạnh phúc gia đình và mối lo ngại rõ rệt về các kỹ năng cảm xúc-xã hội và học tập của trẻ. Các gia đình, đặc biệt là những người nói tiếng Tây Ban Nha hoặc thổ dân Mỹ/người Mỹ da đỏ, lo lắng rằng con cái họ sẽ không “sẵn sàng đi học” vì không có đủ cơ hội đi học mầm non.
- ▶ Các phụ huynh chia sẻ mong muốn có nhiều cơ hội hơn để đóng góp và thảo luận với nhà trẻ về việc giữ trẻ nói chung, các biện pháp phòng ngừa sức khỏe và cách đưa truyền thống văn hóa và kinh nghiệm của gia đình họ vào môi trường giữ trẻ.



- ▶ Phụ huynh thổ dân Mỹ/người người Mỹ da đỏ có con em có thể theo học tại một trường mầm non do bộ lạc điều hành có nhiều khả năng mô tả việc áp dụng các thực hành cụ thể, được khắc sâu về văn hóa.
- ▶ Bất chấp tất cả những điều này, các gia đình đã chia sẻ những câu chuyện về khả năng phục hồi, khả năng thích ứng và sức mạnh. Có một thông điệp rõ ràng về việc ưu tiên sức khỏe và nhu cầu phát triển của con cái họ khi đối mặt với những thách thức đang diễn ra.

Bảng 1. Đặc Điểm Nhân Khẩu Học của Gia Đình Tham Gia Lên Tiếng (n=57)

Tổng số trẻ hiện đang đi nhà trẻ		
Tối thiểu	1	
Tối đa	8	
Trung bình	3	
Tình hình giữ trẻ khác nhau trước đại dịch COVID-19	Có	Không
Tất cả mọi người	48 (84.2%)	9 (15.8%)
Người da trắng	34 (87.2%)	5 (12.8%)
Thổ dân Mỹ/Người bản địa Alaska	16 (76.2%)	5 (23.8%)
Người Tây Ban Nha/La-tinh	12 (85.7%)	2 (14.3%)
Người Mỹ gốc Châu Phi	7 (100%)	0
Chủng tộc/dân tộc	Chọn tất cả những gì áp dụng	
Người da trắng	39 (68.4%)	
Thổ dân Mỹ/Người bản địa Alaska	21 (36.8%)	
Người Tây Ban Nha/La-tinh	14 (24.6%)	
Người Mỹ gốc Châu Phi	7 (12.3%)	
Ngôn ngữ được nói ở nhà	Chọn tất cả những gì áp dụng	
Tiếng Anh	53 (93%)	
Tiếng Tây Ban Nha	10 (17.5%)	
Ngôn ngữ ký hiệu	6 (10.5%)	
Ngôn ngữ khác	5 (8.8%)	