

TÓM TẮT ĐIỀU HÀNH

COVID-19 và Giữ Trẻ

Tóm Tắt Kết Quả Từ Khảo Sát Hộ Gia Đình Năm 2020

Báo Cáo cho Ban Giáo Dục Mầm Non và Hội
Đồng Giáo Dục Mầm Non Oregon

Lời Ghi Nhận

Chúng tôi rất biết ơn những ý kiến đóng góp và lời khuyên được chia sẻ với chúng tôi bởi các đối tác của chúng tôi tại Ban Giáo Dục Mầm Non.

Sự biết ơn sâu sắc nhất của chúng tôi đối với các gia đình đã tham gia Khảo Sát Hộ Gia Đình năm 2020 và các thành viên của cộng đồng giáo dục mầm non của Oregon, những người đã chuyển thông tin về cuộc khảo sát cho các gia đình trên toàn tiểu bang: Ban Giáo Dục Mầm Non, Mạng Lưới Giới Thiệu và Nguồn Hỗ Trợ Giữ Trẻ, giám đốc và nhân viên chương trình Head Start/OPK, giám đốc và nhân viên của Preschool Promise, và tất cả các chương trình và nhà trẻ dịch vụ giữ trẻ khác đã giúp hỗ trợ dự án này.

Trích Dẫn Được Đề Xuất

Pears, K.C., Miao, A.J., Green, B.L., Lauzus, N., Patterson, L. B., Scheidt, D., & Tremaine, E. (2021). Oregon Preschool Development Grant Birth to Age 5 Strengths and Needs Assessment: 2020 Statewide Household Survey Results. Report submitted to the Oregon Early Learning Division and Early Learning Council, March 2021.

Nguồn Tài Trợ và Tuyên Bố Miễn Trừ Trách Nhiệm

Ấn phẩm này được thực hiện bởi Số Tài Trợ 90TP0020-01-02 từ Bộ Y Tế và Cơ Quan Quản Lý Dịch Vụ Nhân Sinh dành cho Trẻ và Các Gia Đình. Nội dung của nó chỉ là trách nhiệm của các tác giả và không nhất thiết đại diện cho quan điểm chính thức của DHHS hoặc ACF.

Tổng Quan về Dự Án

vào tháng 3 năm 2020, nhiều dịch vụ và hỗ trợ cho các gia đình đã bị đình chỉ hoặc bị gián đoạn do đại dịch COVID-19 toàn cầu. Báo cáo này trình bày kết quả Khảo Sát Hộ Gia Đình được thực hiện vào mùa thu năm 2020 để tìm hiểu về bối cảnh của các dịch vụ và hỗ trợ giữ trẻ đã thay đổi như thế nào ở Oregon trong thời gian đóng cửa trên toàn tiểu bang xảy ra vào mùa xuân, mùa hè và mùa thu năm 2020. Cuộc khảo sát được thực hiện dành cho phụ huynh và những người giữ trẻ khác mà giữ những đứa trẻ từ 0 đến 5 tuổi. Các câu hỏi đã khám phá một loạt các chủ đề bao gồm liệu đại dịch COVID-19 có ảnh hưởng đến việc sử dụng dịch vụ giữ trẻ và giáo dục mầm non của các gia đình hay không, liệu các gia đình có bị gián đoạn trong việc giữ trẻ do đại dịch nhận được bất kỳ dịch vụ nào từ nhà trẻ trước đây của họ bao gồm các dịch vụ để giải quyết khuyết tật về phát triển và/hoặc nhu cầu chăm sóc sức khỏe mãn tính, những khó khăn và rào cản trong việc các gia đình cố gắng tìm kiếm dịch vụ giữ trẻ và dạy trẻ mầm non trong đại dịch, mối quan tâm và sở thích của gia đình đối với chương trình giữ trẻ và giáo dục mầm non trong tương lai, và trải nghiệm của các gia đình về việc đình chỉ và/hoặc rút tên ghi danh ra khỏi nhà trẻ. Đối với một số chủ đề, có thể so sánh giữa Khảo Sát Hộ Gia Đình năm 2020 và Khảo Sát Hộ Gia Đình năm 2019¹ được thực hiện vào cuối năm 2019. Tuy nhiên, những so sánh như vậy nên được coi là phản ánh về sự khác biệt thay vì phân tích thống kê hoặc thử nghiệm thay đổi do sự khác biệt giữa hai cuộc khảo sát trong phương pháp làm mẫu và việc sử dụng số lượng mẫu trong phân tích.

Mẫu cuối cùng của 2,105 người được hỏi đã trả lời các câu hỏi về nhu cầu giữ trẻ của họ cho **một đứa trẻ tiêu điểm** trong gia đình. Đứa trẻ tiêu điểm là đứa trẻ lớn nhất trong gia đình chưa đi mẫu giáo. Phần lớn số người được hỏi (82.5%) là mẹ ruột, mẹ kế hoặc mẹ nuôi của trẻ. Từ “phụ huynh” được sử dụng từ thời điểm này trở đi để chỉ tất cả những người chăm sóc trẻ đã trả lời khảo sát này. Đứa trẻ tiêu điểm được phụ huynh cho biết là người da trắng (56.5%), gốc Tây Ban Nha hoặc La-tinh (21.8%), người Mỹ gốc Châu Phi hoặc người da đen (6.4%), đa chủng tộc hoặc đa sắc tộc (5.8%), người Mỹ da đỏ hoặc người Alaska (3.8%), người Châu Á (3.8%), Trung Đông hoặc Bắc Phi (1.0%), người bản địa Hawaii hoặc người đảo Thái Bình Dương (0.5%) hoặc chủng tộc hoặc dân tộc khác (0.3%). Tiếng Anh là ngôn ngữ được nói ở nhà cho 73.8% mẫu, 20.3% mẫu nói tiếng Tây Ban Nha tại nhà và 5.9% nói một ngôn ngữ khác như tiếng Ả Rập, tiếng Trung, tiếng Nga hoặc tiếng Việt. Phụ huynh được hỏi



liệu con em của họ “có Chương Trình Dịch Vụ Gia Đình Cá Nhân (IFSP) hay nhu cầu phát triển hoặc y tế đặc biệt” hay không và 15.6% phụ huynh cho biết rằng có. Các hộ gia đình được coi là “thu nhập thấp hơn” nếu thu nhập hộ gia đình bằng hoặc dưới 200% Mức Nghèo Liên Bang (FPL), tương ứng với thu nhập hộ gia đình hàng năm là \$51,500 cho một gia đình bốn người vào năm 2020. Theo định nghĩa này, 58.2% mẫu có thu nhập thấp hơn. Trong khu vực, 66% mẫu sống ở khu vực thành thị, phần còn lại sống ở khu vực nông thôn hoặc biên giới. Tất cả 36 quận ở Oregon đã được đại diện trong mẫu.

Kết quả khảo sát đã giúp xác định một số thế mạnh hiện tại cũng như cơ hội cải thiện hệ thống giáo dục và giữ trẻ của Oregon. Chúng được thảo luận dưới đây.

¹ Burton, M., Green, B.L., Miao, A.J., Pears, K.C., Scheidt, D., & Tremaine, E. (2019). Oregon Preschool Development Grant Birth-Age 5 Strengths and Needs Assessment. Report submitted to the Oregon Early Learning Division and Early Learning Council, November, 2019.

Mô Hình Sử Dụng & Sự HÀi Lòng

Sử Dụng Dịch Vụ Giữ Trẻ và Giáo Dục Mầm Non

Phần lớn phụ huynh trả lời khảo sát (53.2%) có ít nhất một đứa con nhận dịch vụ giữ trẻ và giáo dục mầm non trong ít nhất 8 tiếng một tuần kể từ tháng 3 năm 2020, thấp hơn một chút so với tỷ lệ năm 2019 (59.4%). Trung bình, các gia đình đang sử dụng dịch vụ giữ trẻ cho biết sử dụng ngày và giờ đại diện cho việc giữ trẻ cả ngày, cả tuần. Trong các nhóm gia đình khác nhau, những người có con được ghi nhận là người Mỹ da đỏ hoặc người bản địa Alaska, Châu Á và Trung Đông hoặc Bắc Phi ít có khả năng cho con họ đi nhà trẻ kể từ khi bắt đầu đại dịch COVID-19. Tỷ lệ trẻ được giữ cao nhất là trong số các gia đình có thu nhập cao hơn, các gia đình sống ở khu vực biên giới và các gia đình có ngôn ngữ chính là tiếng Anh.

Trong số các bậc phụ huynh có con đi nhà trẻ, 47.3% có con được giữ tại trung tâm, giảm khoảng 5% so với Khảo Sát Hộ Gia Đình năm 2019 (52.3%). Chỉ hơn một nửa (51.2%) gia đình cho biết rằng con họ được bạn bè, người thân, hàng xóm hoặc bảo mẫu giữ tại nhà của họ—cao hơn 14% so với tỷ lệ các gia đình cho biết sử dụng loại hình giữ trẻ này trong năm 2019 (37.4%). Những thay đổi từ năm 2019 đến 2020 rất có thể là do việc đóng cửa đi kèm với đại dịch COVID-19 và lo ngại về việc phơi nhiễm trong nhà trẻ (xem bên dưới). Trong các nhóm, trẻ được xác định là người da trắng, Châu Á hoặc đa chủng tộc hoặc đa sắc tộc, những người có ngôn ngữ chính là tiếng Anh và những người sống ở khu vực biên giới có nhiều khả năng đang đi nhà trẻ hoặc trường mầm non. Trẻ được xác định là người Mỹ da đỏ hoặc người bản địa Alaska, người Mỹ gốc Châu Phi hoặc người da đen, người Tây Ban Nha hoặc La-tinh và những người có ngôn ngữ chính là tiếng Tây Ban Nha có nhiều khả năng được giữ trẻ tại nhà riêng của họ.

Hơn một phần ba (35.1%) phụ huynh cho biết rằng họ đã cố gắng tìm cách giữ con cái của họ trong năm qua. Con số này cao hơn một chút so với tỷ lệ các gia đình cho biết đã tìm kiếm dịch vụ giữ trẻ trong năm 2019 (32.2%). Một mặt, với sự gián đoạn trong việc giữ trẻ mà nhiều gia đình đã trải qua (xem bên dưới), điều đáng ngạc nhiên là tỷ lệ này không cao hơn. Mặt khác, với tỷ lệ thất nghiệp cao nhất từ trước tới nay do đại dịch và mối quan tâm của phụ huynh về nguy cơ phơi nhiễm với COVID-19 trong nhà trẻ (xem bên dưới), sự gia tăng nhiều về số lượng gia đình tìm kiếm dịch vụ giữ trẻ có thể không được mong đợi. Trong số những người không có con đi nhà trẻ, trẻ da trắng và người Mỹ gốc Châu Phi hoặc người da đen và những người ở

nhà chủ yếu nói tiếng Anh, có nhiều khả năng phụ huynh đã tìm kiếm dịch vụ giữ trẻ trong năm qua. Ít phụ huynh nói tiếng Tây Ban Nha có thu nhập thấp hơn đã cố gắng tìm kiếm dịch vụ giữ trẻ trong năm qua.

Nhìn chung, rõ ràng là các dịch vụ giữ trẻ và giáo dục ở Oregon đang được sử dụng và tiếp tục được phụ huynh có con nhỏ sử dụng và đánh giá cao, mặc dù tỷ lệ sử dụng dịch vụ giữ trẻ như vậy có thể đã thay đổi do đại dịch COVID-19. Đồng thời, những khó khăn trong việc tìm kiếm và tiếp cận các loại hình giữ trẻ chất lượng, giá cả phải chăng mà phụ huynh coi trọng là phổ biến.

Hài Lòng Với Các Dịch Vụ Giáo Dục và Giữ Trẻ Hiện Nay

Khi được hỏi liệu họ có hài lòng với số ngày một tuần và số giờ mỗi ngày con họ được giữ hay không thì hơn ba phần tư tổng số phụ huynh cho biết rằng con số này là “vừa phải” (tương ứng là 78.1% và 75.5% cho ngày và giờ). Phụ huynh của trẻ khuyết tật và/hoặc có nhu cầu chăm sóc sức khỏe mãn tính và các gia đình có thu nhập thấp hơn có nhiều khả năng nói rằng họ không có đủ số ngày giữ trẻ cho mỗi tuần. Những phụ huynh này và phụ huynh người Mỹ da đỏ hoặc người người bản địa Alaska, Tây Ban Nha hoặc La-tinh, và trẻ đa chủng tộc hoặc đa sắc tộc thường nói rằng họ không có đủ số giờ giữ trẻ mỗi ngày.

Khi được yêu cầu nêu một điều rằng họ sẽ thay đổi về các thỏa thuận giữ trẻ hiện tại của họ ngoài chi phí thì 42.2% phụ huynh cho biết rằng các thỏa thuận hiện tại của họ là “vừa phải”. Đây là câu trả lời được ghi nhận nhiều nhất đối với tất cả các nhóm phụ huynh. Mặc dù đây là một thể mạnh, nhưng nó cũng cho thấy rằng phần lớn phụ huynh còn cần phải cải thiện trong việc sắp xếp dịch vụ giữ trẻ và giáo dục mầm non. Ví dụ: các gia đình có ngôn ngữ ở nhà khác tiếng Anh thường muốn người giữ trẻ là người thuộc nền văn hóa, ngôn ngữ hoặc dân tộc của con họ—trong khi các gia đình có thu nhập thấp hơn và gia đình có con khuyết tật và/hoặc có nhu cầu chăm sóc sức khỏe mãn tính thường muốn có môi trường hoặc cơ sở khác nhau và ít sắp xếp khác nhau hơn.

Các gia đình cũng được hỏi họ hài lòng như thế nào với các quy trình về sức khỏe và an toàn mà trường mầm non và nhà trẻ của họ cung cấp. Nhìn chung, hầu hết các bậc phụ huynh (86.4%) cảm thấy rằng những điều này là “vừa phải”. Điều này đúng với các nhóm chủng tộc và dân tộc, ngôn ngữ và thu nhập khác nhau. Một sự khác biệt quan trọng là một phần tư phụ huynh có con khuyết tật và/hoặc có nhu cầu chăm sóc sức khỏe mãn tính cảm thấy rằng các quy trình chăm sóc sức khỏe và an toàn tại nhà trẻ là “không đủ”.

Những Khó Khăn Mà Phụ Huynh Phải Đối Mặt

Có Sẵn Các Dịch Vụ Giữ Trẻ và Giáo Dục Mầm Non

Phụ huynh mệt mỏi chỉ ra rằng việc tìm kiếm loại hình giữ trẻ mà họ muốn và có chỗ là những khó khăn lớn nhất khi tìm kiếm dịch vụ giữ trẻ. Nguồn cung cấp cho giáo dục và giữ trẻ nói chung đã giảm trong năm 2020 do đại dịch COVID-19, làm phụ huynh cảm thấy rằng sự có sẵn là một khó khăn. Tuy nhiên, trong Khảo Sát Hộ Gia Đình năm 2019, các bậc phụ huynh đã cho biết tính sẵn có là một trong những khó khăn lớn nhất đối với việc tìm kiếm dịch vụ giữ trẻ, cho thấy đây là một vấn đề tồn tại lâu hơn trước đại dịch COVID-19. Khó khăn trong việc tìm kiếm loại hình giữ trẻ mong muốn có thể gắn liền hơn với đại dịch COVID-19, đặc biệt là trong bối cảnh tần suất trẻ được sắp xếp giữ tại nhà và nhận thức của phụ huynh về nguy cơ phơi nhiễm với COVID-19 trong các loại hình giữ trẻ khác nhau (được thảo luận dưới đây). Cần lưu ý rằng trong Khảo Sát Hộ Gia Đình năm 2019, các gia đình ở khu vực biên giới thường xác nhận những khó khăn về tính sẵn có và đây không phải là trường hợp vào năm 2020. Cho rằng các gia đình ở các khu vực này thường không cho biết sự gián đoạn trong dịch vụ giữ trẻ do COVID-19 (xem bên dưới), có thể một số gia đình chọn không cho con đi nhà trẻ vì COVID-19 và thiếu sự gián đoạn tổng thể dẫn đến tính sẵn có nhiều hơn ở các khu vực này. Giả thuyết này sẽ cần được xem xét kỹ lưỡng hơn trong tương lai và điều quan trọng là phải kiểm tra xem những khó khăn có thể thay đổi như thế nào khi đại dịch lắng xuống.



Nhu Cầu về Các Dịch Vụ Giáo Dục Mầm Non và Giữ Trẻ Đáp Ứng Văn Hóa và Ngôn Ngữ

Phần lớn phụ huynh da màu và những người chủ yếu nói tiếng Tây Ban Nha hoặc một ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh gặp khó khăn trong việc tìm kiếm nhà trẻ thuộc văn hóa của gia đình và/hoặc người nói ngôn ngữ của trẻ. Những phụ huynh này coi đây là một khó khăn cho thấy mong muốn của họ đối với nhà trẻ thuộc văn hóa và ngôn ngữ của gia đình họ. Điều này đúng với những kết quả từ Khảo Sát Hộ Gia Đình năm 2019. Khi dân số Oregon ngày càng trở nên đa dạng, điều quan trọng là tuyển dụng và hỗ trợ các nhà trẻ từ nhiều nguồn gốc chủng tộc, dân tộc và văn hóa cũng như những người nói ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh. Quan trọng hơn, việc kiểm tra các cách mà những người từ các nhóm nhỏ có truyền thống khác nhau có thể được đào tạo về giữ trẻ và giáo dục mầm non, cũng như thành lập doanh nghiệp của riêng họ (nếu có) có thể giúp tạo ra một lực lượng lao động đa dạng hơn.

Cần Dịch Vụ cho Trẻ Khuyết Tật và/hoặc Có Nhu Cầu Chăm Sóc Sức Khỏe Mãn Tính

Phụ huynh ở các khu vực biên giới của tiểu bang và những người có con khuyết tật và/hoặc có nhu cầu chăm sóc sức khỏe mãn tính thường cho biết những khó khăn trong việc tìm kiếm một nhà trẻ có thể hỗ trợ nhu cầu của đứa con khuyết tật về thể chất hoặc khuyết tật khác. Phụ huynh của trẻ khuyết tật và/hoặc có nhu cầu chăm sóc sức khỏe mãn tính cũng cho biết nói chung gặp khó khăn nhiều hơn. Điều này cho thấy rằng thiếu dịch vụ cho những trẻ này, đặc biệt là đối với những trẻ ở khu vực biên giới. Để giải quyết vấn đề này, việc kiểm tra các loại hình đào tạo được cung cấp cho nhà trẻ, đặc biệt là nhà trẻ ở vùng sâu vùng xa, nơi ít có hoặc không dễ tiếp cận các dịch vụ giữ trẻ—có thể đề xuất các cách để đảm bảo nguồn cung cấp nhiều nhà trẻ hơn và có thể đáp ứng nhiều nhu cầu khác nhau. Mở rộng cơ hội phát triển chuyên môn cũng như tính sẵn có của các chuyên gia tư vấn có kinh nghiệm chuyên môn (ví dụ: các chuyên gia về Sức Khỏe Tinh Thần Mầm Non) cũng có thể làm tăng khả năng tiếp cận của các gia đình với các dịch vụ mà con em họ cần.



Ảnh Hưởng của COVID-19 đối với Việc Sử Dụng và Nhận Thức Giữ Trẻ

Hầu Hết Các Gia Đình Đã Trải Qua Sự Gián Đoạn Trong Dịch Vụ Giữ Trẻ và Dịch Vụ Đặc Biệt

Phụ huynh trả lời Khảo Sát Hộ Gia Đình năm 2020 đang phải đối mặt với những khó khăn của đại dịch toàn cầu, bao gồm ảnh hưởng đến tính sẵn có của dịch vụ giữ trẻ và giáo dục mầm non, mức độ thất nghiệp cao nhất từ trước tới nay và hạn chế đối với nhiều dịch vụ được thiết kế để giúp đỡ các gia đình. Gần 60% phụ huynh cho biết rằng họ đã trải qua sự gián đoạn trong dịch vụ giữ trẻ, chủ yếu là vì nhà trẻ của họ không cung cấp dịch vụ giữ trẻ tại nhà trẻ hoặc đã đóng cửa. Mặc dù, nhìn chung, trẻ có nguồn gốc chủng tộc hoặc dân tộc khác ngoài người da trắng có tỷ lệ giữ trẻ bị gián đoạn thấp hơn một chút, trẻ là người Mỹ gốc Châu Phi hoặc da đen có tỷ lệ gián đoạn tổng thể cao nhất (73.8%). Trẻ khuyết tật và/hoặc có nhu cầu chăm sóc sức khỏe mãn tính cũng có nhiều khả năng bị gián đoạn trong dịch vụ giữ trẻ (63.5%) so với bạn bè cùng trang lứa của trẻ (58.8%). Hơn nữa, phụ huynh của trẻ khuyết tật và/hoặc có nhu cầu chăm sóc sức khỏe mãn tính cho biết gặp khó khăn trong việc tiếp cận các dịch vụ giữ trẻ, với phần lớn phụ huynh sử dụng dịch vụ giữ trẻ cho biết rằng họ gặp vấn đề khi tiếp cận các dịch vụ về phát triển và giáo dục đặc biệt (62.1%) và các dịch vụ sức khỏe tinh thần hoặc hành vi (59.9%).

Trẻ Được Yêu Cầu Rời Khỏi Nhà Trẻ

Trong một cuộc khảo sát năm 2019 của các nhà trẻ trên khắp Oregon đã hoàn thành Đánh Giá Điểm Mạnh và Nhu Cầu PDG B-5², 44% các cơ sở cho biết đã yêu cầu một đứa trẻ rời khỏi nhà trẻ tạm thời hoặc vĩnh viễn. Trong cuộc khảo sát hiện tại, 6.3% phụ huynh cho biết rằng con họ đã được yêu cầu “tạm nghỉ” hoặc rời khỏi nhà trẻ tạm thời hoặc vĩnh viễn, tăng nhẹ so với tỷ lệ được báo cáo bởi phụ huynh (5%) trong Khảo Sát Hộ Gia Đình năm 2019. Lý do cho yêu cầu này thường được đưa ra nhiều nhất là nhà trẻ không thể xử lý hành vi của trẻ đối với người khác. Điều này được theo dõi chặt chẽ bởi đứa trẻ không thể điều chỉnh cảm xúc, khóc hoặc lo lắng khi rời xa cha mẹ. Nhiều trẻ da màu và trẻ khuyết tật và/hoặc có nhu cầu chăm sóc sức khỏe mãn tính được yêu cầu rời khỏi nhà trẻ. Những lý do chính trẻ da màu được yêu cầu rời khỏi nhà trẻ tương tự cho tất cả các nhóm. Trẻ khuyết tật và/hoặc có nhu cầu chăm sóc sức khỏe mãn tính rất có thể được yêu cầu rời khỏi nhà trẻ vì nhà trẻ không thể quản lý hành vi của trẻ hoặc vì nhà trẻ không thể đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ. Những phát hiện này cho thấy nhà trẻ cần được đào tạo và hỗ trợ nhiều hơn xung quanh việc xử lý các hành vi mà họ cảm thấy là khó khăn. Họ cũng gợi ý rằng nhà trẻ có thể cần thêm thông tin về nền văn hóa đa dạng và khả năng văn hóa đa dạng và đào tạo về những thành kiến ngầm của chính họ có thể ảnh hưởng tới cách họ suy luận ra hành vi của trẻ.

Các Gia Đình Sử Dụng Dịch Vụ Mầm Non Trực Tuyến hoặc Từ Xa Khi Được Cung Cấp

Trong khi phần lớn các gia đình trải qua sự gián đoạn trong dịch vụ giữ trẻ, chỉ hơn một phần ba (36.5%) được cung cấp bất kỳ dịch vụ trực tuyến hoặc từ xa nào. Tính sẵn có của các dịch vụ mầm non từ xa khác nhau giữa các nhóm chủng tộc và dân tộc. Trẻ là người Trung Đông hoặc Bắc Phi (52.4%), Châu Á (46.8%), và người Mỹ da đỏ hoặc người bản địa Alaska (42.9%) rất có thể đã được cung cấp các dịch vụ này, trong khi trẻ là người Mỹ gốc Châu Phi hoặc da đen (32.3%) ít có khả năng được cung cấp dịch vụ trực tuyến hoặc từ xa. Phụ huynh được cung cấp các dịch vụ này có xu hướng sử dụng chúng. Các dịch vụ giữ trẻ có nhiều khả năng đã được sử dụng là các lớp học trực tuyến, đến nơi lấy hoặc nhận bằng tính/hoạt động và sử dụng các ứng dụng đặc biệt. Ngược lại, đến nơi lấy hoặc nhận bữa ăn và các vật tư khác

2 Burton, M., Green, B. L., Miao, A. J., Pears, K. C., Scheidt, D., & Tremaine, E. (2019). Oregon Preschool Development Grant Birth-Age 5 Strengths and Needs Assessment. Report submitted to the Oregon Early Learning Division and Early Learning Council, November, 2019.

là những dịch vụ ít được sử dụng nhất. Tuy nhiên, đối với các gia đình đã sử dụng chúng, đến nơi lấy hoặc nhận bữa ăn, bảng tính/hoạt động, hoặc đến lấy các vật tư khác là những dịch vụ mà hầu hết các bậc phụ huynh đánh giá là “hơi” hoặc “rất” hữu ích. Các gia đình người da màu, gia đình có thu nhập thấp hơn, những người chủ yếu nói ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh, những người ở biên giới và nông thôn, và những người có con khuyết tật và/hoặc có nhu cầu chăm sóc sức khỏe mãn tính rất có thể được cung cấp các dịch vụ đến lấy hoặc nhận bữa ăn, bảng tính/hoạt động, vật tư và thông tin về việc giữ con cái của họ và rất có thể sử dụng các dịch vụ này khi được cung cấp. Những phát hiện này cho thấy nhiều gia đình, đặc biệt là những gia đình từ các nhóm dân cư truyền thống không được phục vụ và bị thiệt thòi, họ quan tâm đến các dịch vụ khi được cung cấp. Cho rằng nhiều gia đình trong số này có thể phụ thuộc vào việc sắp xếp giữ trẻ của họ không chỉ để giữ trẻ mà còn là một cách để con em họ nhận được bữa ăn và các dịch vụ khác, tăng tính khả dụng của các dịch vụ đó ngay cả khi đối mặt với việc đóng cửa nhà trẻ sẽ chắc chắn xem xét thêm để đảm bảo rằng nhu cầu của các gia đình được đáp ứng.

Phụ Huynh Lo Ngại Rõ Ràng về Việc Phơi Nhiễm Với COVID-19

Khi được hỏi về những lo ngại liên quan đến việc con em họ trở lại nhà trẻ sau khi bị gián đoạn dịch vụ giữ trẻ, 82% phụ huynh cho biết họ lo ngại rằng con em hoặc gia đình của họ sẽ bị phơi nhiễm với COVID-19. Phụ huynh có con là người Mỹ gốc Châu Phi hoặc da đen có nhiều khả năng lo ngại về khả năng phơi nhiễm với COVID-19 (93.4%). Khi được hỏi liệu họ có lo ngại về khả năng phơi nhiễm trong các loại hình giữ trẻ khác nhau hay không thì phụ huynh ít có khả năng lo ngại đến việc giữ trẻ bởi người thân, bạn bè, hàng xóm hoặc bảo mẫu trong nhà của họ hơn là đối với bất kỳ loại hình giữ trẻ nào bên ngoài nhà, bao gồm giữ trẻ tại nhà của người giữ trẻ và giữ trẻ tại trung tâm và tại trường. Phụ huynh có con là người da màu bày tỏ mối lo ngại nhiều nhất về tất cả các loại hình giữ trẻ bên ngoài nhà. Những lo ngại này là rõ ràng khi xem xét tình hình tỷ lệ người nhiễm COVID-19, cũng như nhập viện và tử vong do COVID-19 cao hơn đối với người da màu.³

Những phát hiện này cho thấy các cuộc thăm dò với các gia đình từ các nhóm khác nhau để xác định các mối lo ngại cụ thể của họ về các rủi ro tiềm ẩn khi phơi nhiễm với COVID-19 sẽ giúp hiểu rõ hơn và có thể giải quyết những lo ngại này trong tương lai.



Mong Muốn của Phụ Huynh đối với Các Loại Hình Giữ Trẻ Khác Nhau Có Thể Được Định Hình Bởi Những Lo Ngại về COVID-19

Khi được hỏi họ muốn loại hình giáo dục mầm non và giữ trẻ nào “ngay bây giờ, trong tình hình COVID-19” thì tỷ lệ phụ huynh gần như bằng nhau nói rằng họ thích trung tâm giữ trẻ (39.7%) hoặc giữ trẻ tại nhà (37.9%). Các gia đình có con là người Mỹ gốc Châu Phi hoặc da đen, gốc Tây Ban Nha hoặc La-tinh, và đa chủng tộc hoặc đa sắc tộc thường có nhiều khả năng cho biết rằng họ thà để con em được giữ tại nhà riêng của họ. Những lo ngại về việc phơi nhiễm với COVID-19 dường như dẫn tới một số mong muốn này. Khi kiểm tra sự tương tác giữa các mối lo ngại về việc phơi nhiễm trong từng loại hình giữ trẻ và loại hình giữ trẻ ưa thích, rõ ràng là các bậc phụ huynh nói rằng họ thích giữ trẻ tại nhà cho thấy mức độ lo ngại nhiều nhất về việc phơi nhiễm trong bất kỳ dịch vụ giữ trẻ nào bên ngoài nhà. Điều đáng chú ý là các gia đình nói rằng họ muốn bất kỳ loại hình giữ trẻ nào bên ngoài nhà đánh giá nguy cơ phơi nhiễm trong dịch vụ giữ trẻ bên ngoài nhà lớn hơn so với giữ trẻ tại nhà, điều này có thể chỉ ra rằng các bậc phụ huynh này đang xem xét các yếu tố khác ngoài nguy cơ phơi nhiễm với COVID-19 khi lựa chọn giữ trẻ hoặc cảm thấy rằng lợi ích của loại hình giữ trẻ ưa thích của họ cân bằng với nguy cơ phơi nhiễm COVID-19. Những phát hiện này cho thấy rằng nếu các gia đình sẽ lựa chọn giữ trẻ tại nhà với tỷ lệ cao hơn, ít nhất là trong thời gian ngắn, xem xét làm thế nào để tăng cơ hội cho những người giữ trẻ tại nhà nhận thông tin về sự phát triển của trẻ và giáo dục mầm non có thể góp phần vào sự phát triển của trẻ trong việc giữ trẻ. Việc giúp thông tin dễ truy cập cũng sẽ rất quan trọng. Đối với các gia đình lựa chọn dịch vụ giữ trẻ tại trung tâm, việc giúp các gia đình đó hiểu các biện pháp phòng ngừa đang được thực hiện để ngăn ngừa việc phơi nhiễm với COVID-19 có thể giúp giảm bớt lo lắng của một số gia đình.

3 CDC. Hospitalization and Death by Race/Ethnicity. Retrieved from <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/covid-data/investigations-discovery/hospitalization-death-by-race-ethnicity.html>.

Đề Xuất

Những phát hiện từ Khảo Sát Hộ Gia Đình năm 2020 cung cấp một bản tóm tắt độc đáo về nhu cầu về các cơ hội giữ trẻ và giáo dục mầm non trên nhiều nhóm và khu vực địa lý tại một thời điểm duy nhất. Đại dịch COVID-19 rõ ràng đã ảnh hưởng đến khả năng các gia đình tiếp cận giáo dục mầm non, giữ trẻ và các dịch vụ khác. Với sự ra đời của vắc-xin để bảo vệ chống lại COVID-19, một số ảnh hưởng này có thể giảm bớt nhưng có khả năng có một số ảnh hưởng lâu dài hơn đối với cả khả năng lẫn nhu cầu giáo dục mầm non và giữ trẻ. Mối lo ngại và mong muốn của phụ huynh có khả năng định hình các thay đổi trong dịch vụ theo thời gian. Khảo sát này đã giúp làm rõ một số kiểu lặp đi lặp lại trong việc sử dụng và mối lo ngại của phụ huynh hiện nay. Nó cũng cho phép chúng tôi thấy rằng việc mở rộng và hỗ trợ liên tục là cần thiết để:

- ▶ Tiếp tục tăng tính sẵn có của các dịch vụ giữ trẻ và giáo dục mầm non trên toàn tiểu bang, đặc biệt là giữ trẻ tại trung tâm vì nó dường như là một mong muốn rõ ràng đối với phụ huynh.
- ▶ Tiếp tục tăng cường các dịch vụ cho trẻ khuyết tật về phát triển và/hoặc có nhu cầu chăm sóc sức khỏe mãn tính và cho gia đình của trẻ, tập trung vào các cách để duy trì tính sẵn có của các dịch vụ này ngay cả khi các dịch vụ giữ trẻ khác bị gián đoạn.
- ▶ Tiếp tục đa dạng hóa lực lượng lao động của nhà trẻ về sự đa dạng chủng tộc/dân tộc, văn hóa và ngôn ngữ, cũng như tăng cơ hội phát triển chuyên môn tập trung vào các cách để cung cấp dịch vụ giữ trẻ đáp ứng về mặt văn hóa và ngôn ngữ.
- ▶ Tiếp tục mở rộng kỹ năng của nhà trẻ trong các thực hành phù hợp với việc phát triển, dạy các kỹ năng cảm xúc-xã hội và quản lý hành vi.
- ▶ Tạo cơ hội cho nhà trẻ tìm hiểu những thành kiến ngầm có thể ảnh hưởng như thế nào đến nhận thức và phản ứng đối với hành vi của trẻ.
- ▶ Xem xét các phương pháp tiếp cận và hệ thống để cung cấp thông tin về sự phát triển của trẻ và giáo dục mầm non cho người giữ trẻ tại nhà của trẻ.



Nhiều bậc phụ huynh ở Oregon hiện đang phải đối mặt với nhiều yếu tố gây căng thẳng gia đình do đại dịch COVID-19, bao gồm cả sự gián đoạn trong giáo dục mầm non và giữ trẻ của họ. Bất chấp những khó khăn và lo ngại về nguy cơ phơi nhiễm với COVID-19, phụ huynh rõ ràng muốn và coi trọng các cơ hội giữ trẻ và giáo dục mầm non. Trong thời đại mà toàn bộ hệ thống giáo dục mầm non và giữ trẻ đang phải đối mặt với khó khăn chưa từng có trong việc xác định cách duy trì các dịch vụ chất lượng cho các gia đình khi đối mặt với đại dịch, Oregon đã tiếp tục ưu tiên giáo dục mầm non về mặt quy chế và tài trợ. Những phát hiện từ cuộc khảo sát này không chỉ hỗ trợ cho những nỗ lực như vậy, mà còn có thể giúp hiểu thêm những nỗ lực này và làm rõ những thay đổi trong việc cân nhắc và mong muốn của phụ huynh để giúp hệ thống này đáp ứng và vượt qua những khó khăn của giai đoạn đặc biệt này.