

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN VỀ SÁNG KIẾN CHỈ SỐ HÒA NHẬP CỦA TRẺ MẦM NON TẠI OREGON



Thông tin được tổng hợp bởi Meredith Villines, MS, thay mặt cho
NHÓM LÃNH ĐẠO TIỂU BANG OREGON VỀ VIỆC HÒA NHẬP Ở TRẺ MẦM NON

Mục lục	
Mục lục.....	1
Tổng Quan.....	1
Các Hoạt Động Triển Khai cho đến nay.....	3
Nhóm Lãnh Đạo Tiểu Bang Oregon về Việc Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non	4
Tóm Tắt Những Hoạt Động Được Tài Trợ của Nhóm Lãnh Đạo Tiểu Bang	7
Các Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng	9
Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng Hạt Lincoln.....	10
Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng Hạt Clackamas	12
Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng Hạt Multnomah	14
Tóm Tắt	16

Để biết thêm thông tin chi tiết, vui lòng liên hệ:

Meredith Villines,

Chuyên Gia Chiến Lược Nhất Quán EC

meredith.villines@ode.oregon.gov



Các nhóm liên ngành sau đây đã xem xét báo cáo này, được tổng hợp từ dữ liệu, văn bản về sáng kiến cũng như các ghi chú và tài liệu trong cuộc họp:

Nhóm Lãnh Đạo Tiểu Bang Oregon về Việc Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non (OECI):

Kara Williams, Giám Đốc Dịch Vụ Hòa Nhập (ODE)

Christy Reece, Giám Đốc Điều Hành FACT Oregon
(Trung Tâm Thông Tin Và Đào Tạo Dành Cho Phụ
Huynh Theo Đạo Luật Giáo Dục Cá Nhân Khuyết Tật
Của Oregon)

Angela Jarvis-Holland, Giám Đốc Điều Hành Mạng
Lưới Hỗ Trợ Người Khuyết Tật Khu Vực Tây Bắc/All
Born (In)

Eric Wells, Giám Đốc, Đạo Luật Giáo Dục Cá Nhân
Khuyết Tật Phần B

Gwynn Bachtel, Giám Đốc, Chương Trình Học Tập
Sớm (ELD)

Valeria Atanacio, Liên Lạc Viên, Bộ Lạc Học Tập
Sớm (ELD)

Marina Merrill, Giám Đốc Nghiên Cứu và Chiến
Lược (Viện Trẻ Em)

Hadiyah Miller, Chủ Tịch Hiệp Hội Giáo Dục Trẻ Nhỏ
(ORAEYC) kiêm Thành Viên Sáng Lập của Chương
Trình Phát Triển Cho Trẻ Em Người Da Đen – PDX

Cindy Ryan, Trưởng Bộ Phận Trẻ Mầm Non Tiểu
Bang Oregon, Cán Bộ Trường Đại học Tây Oregon

Ben Hoffman, Giám Đốc, Trung Tâm Trẻ Em và
Thanh Niên Có Nhu Cầu Chăm Sóc Đặc Biệt Tại Tiểu
Ban Oregon (OHSU)

Andi Bales-Molnar, Chuyên Gia Hệ Thống Học Tập
Chuyên Nghiệp (ELD)

Carmen Ellis, Trưởng Nhóm Hệ Thống Cộng Đồng
(ELD)

Lindsay Pearson, Chuyên Gia Chương Trình Khởi
Đầu Thuận Lợi (Head Start) và Mô Hình Tiền Mẫu
Giáo Oregon (ELD)

Melinda Benson, Điều Phối Viên Chương Trình
kiêm Huấn Luyện Viên Trưởng Cho Các Hội Viên
Hòa Nhập (ODHS)

Mindi Helmandollar-Armatas, Điều Phối Viên Mô
Hình Tiền Mẫu Giáo Ở Lớp 3 (ODE)

Cherisse Gordon, Dịch Vụ Hòa Nhập (ODE)

Đội Ngũ Chương Trình OECI (hiện tại; tất cả các Huấn Luyện Viên Trong Chương Trình đều là một phần quan trọng trong các Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng và Nhóm Lãnh Đạo Chương Trình):

Mackenzie Weintraub, Hạt Clackamas

Molly Hulett, Hạt Clackamas

Jill Luther, Hạt Lincoln

Trish Roussel, Hạt Lincoln

Tim Andrews, Hạt Multnomah

Melinda Benson, Hạt Multnomah

Để biết thêm thông tin chi tiết, vui lòng liên hệ:

Meredith Villines,

Chuyên Gia Chiến Lược Nhất Quán EC
meredith.villines@ode.oregon.gov



Các Nhà Lãnh Đạo Trong Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng OECI (CIT):

CIT Hạt Clackamas:

Sara Snow, Trợ Lý Giám Đốc
Chương Trình Học Tập Sớm,
Nha Dịch Vụ Giáo Dục (ESD)

Brett Walker, Trợ Lý Giám Đốc
Chương Trình Học Tập Sớm
Clackamas, ESD

Jon Morris, Điều Phối Viên Cho
EI/ECSE tại Clackamas, ESD

Laura Goodman, Điều Phối Viên
EI/ECSE tại Clackamas, ESD

Lori Prater, Trưởng Phòng
Giảng Dạy Và Học Tập tại West-
Linn Wilsonville

Robi Osborn, Trưởng Phòng
Giảng Dạy Và Học Tập tại
Clackamas ESD

Dani Stamm Thomas, Giám Đốc
Trung Tâm Học Tập Sớm

Ali Takkunen, Giám Đốc Dịch Vụ
Giáo Dục, Chương Trình Khởi
Đầu Thuận Lợi (Head Start), Ủy
Ban Trẻ Em Hạt Clackamas

Julie Syring, Điều Phối Viên
Cộng Đồng Trẻ Mầm Non,
Todos Juntos

Dawn Hendricks, Giáo Sư Lãnh
Vực Học Tập Sớm, Trường Cao
Đẳng Cộng Đồng Clackamas

Shelly Campbell, Huấn Luyện
Viên Chương Trình Lời Hứa
Mầm Non (Preschool Promise)

Erin Tamblyn, Chuyên Gia Lãnh
Vực Hòa Nhập với Đối Tác Hòa
Nhập

Kelley Lawson, Chuyên Gia Đào
Tạo Chương Trình Giới Thiệu Và
Nguồn Lực Chăm Sóc Trẻ Em,
Khởi Đầu Để Thành Công

Michelle Forrette, Liên Minh
Phát Triển Trẻ Em (OCDG)
Mulino, thành viên trong gia
đình

CIT Hạt Lincoln:

Autumn Belloni, Giám Đốc
Chương Trình Giáo Dục Can
Thiệp Sớm/Giáo Dục Đặc Biệt
Cho Trẻ Mầm Non Linn –
Benton – Lincoln, ESD

Barbara Dougherty, Giám Đốc
Trung Tâm Học Tập Sớm
Samaritan

Suzanne Miller, Giám Đốc Hiệp
Hội Dịch Vụ Cộng Đồng (CSC),
Chương Trình Khởi Đầu Thuận
Lợi (Head Start)

Lauren Sigman, Điều Phối Viên
Lĩnh Vực Học Tập Sớm, Học Khu
Hạt Lincoln

Andrea Lengel, Giám Đốc Giáo
Dục Cho Chương Trình, Chương
Trình Khởi Đầu Thuận Lợi (Head
Start) CSC

Randi Brickey, Chuyên Gia Về
Người Khuyết Tật và Sức Khỏe
Tâm Thần, Chương Trình Khởi
Đầu Thuận Lợi (Head Start) CSC

Jose Hernandez-Rosales, Điều
Phối Viên Pollywog/Family
Connections, Trường Cao Đẳng
Cộng Đồng Linn – Benton –

Chương Trình Giới Thiệu Và
Nguồn Lực Chăm Sóc Trẻ Em

CIT Hạt Multnomah:

Lisa Grotting, Giám Đốc
Chương Trình Mầm Non Hạt
Multnomath

Robin Easton Davis, Điều Phối
Viên Hòa Nhập Và Công Bằng
Trong Quan Hệ Hợp Tác Tại
Trường Mầm Non, Chương
Trình Mầm Non cho Mọi Trẻ
Em (Preschool For All)

Alicia Riddle, Trưởng hội phụ
huynh

Kim Larson, Chương Trình Lời
Hứa Mầm Non (Preschool
Promise), Trường Cao Đẳng
Cộng Đồng Mt. Hood

Maria Rangel, Mạng Lưới Hỗ
Trợ Người Khuyết Tật Khu Vực
Tây Bắc

Jeanett Sealy, Điều Phối Viên
Chương Trình Mầm Non Hạt
Multnomah

Maria Gianotti, Trợ Lý Giám
Đốc Giáo Dục Đặc Biệt, Trường
Công Lập Portland

Mina Smith, Chương Trình Học
Tập Sớm Hạt Multnomah

Molly Day, Chương Trình Học
Tập Sớm Hạt Multnomah

Susan Fodell, Chuyên Gia Lãnh
Vực Hòa Nhập, Chương Trình
Khởi Đầu Thuận Lợi (Head
Start) tại Trường Công Lập
Portland

Winne Cheung, Điều Phối Viên
Đào Tạo, Chương Trình Giới
Thiệu và Nguồn Lực Chăm Sóc
Trẻ Em

Đôi khi những điều nhỏ bé nhất lại chiếm chỗ
nhiều nhất trong trái tim bạn



CIT Hạt Multnomah (tiếp theo)

Sherrenaa Saint Preux, Giám
Đốc Chính Sách Và Quan Hệ Đối
Tác của Bộ Phận Giáo Dục Mầm
Non & Học Tập Sớm (PEL), Hạt
Multnomah

Lisa McConachie, Giám Đốc
Dịch Vụ Hòa Nhập Khu Vực
Columbia

Mary Pearson, Giám Đốc, Dịch
Vụ Đặc Biệt của Học Khu David
Douglas

Để biết thêm thông tin chi tiết, vui lòng liên hệ:

Meredith Villines,

Chuyên Gia Chiến Lược Nhất Quán EC
meredith.villines@ode.oregon.gov



Tổng Quan

Các Cơ Quan Giáo Dục Tại Tiểu Bang tạo nên hệ thống học tập sớm (Ban Học Tập Sớm, Bộ Giáo Dục, Bộ Dịch Vụ Nhân Sinh Oregon), mạng lưới vận động gia đình, và các nhà hoạch định thay đổi chính sách đã phối hợp với Trung Tâm Hỗ Trợ Kỹ Thuật Cho Trẻ Mầm Non (ECTA) để hỗ trợ kỹ thuật trong việc thực hiện, duy trì và nhân rộng các cơ sở giáo dục mầm non hòa nhập chất lượng cao. Nỗ lực thực hiện việc này kết hợp với những nỗ lực thúc đẩy, phòng ngừa và can thiệp hiện có và liên quan nhằm xây dựng kiến thức, kỹ năng và khả năng mà các chuyên gia, phụ huynh và những thành viên trong cộng đồng cần để vận động, hỗ trợ, cũng như thực hiện các thông lệ hòa nhập trong môi trường chăm sóc và giáo dục sớm. Báo cáo này phác thảo tầm nhìn, sứ mệnh và tiến độ thực hiện Chỉ Số Quốc Gia về Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non ở cấp Tiểu Bang và Địa Phương trong địa bàn Tiểu Bang Oregon. Chỉ Số Quốc Gia về Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non Chất Lượng Cao và Quan Điểm Công Bằng của Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Oregon (ODE) hướng dẫn công việc được nêu trong báo cáo này.

Theo quy trình lựa chọn tầm cỡ quốc gia, Oregon là một trong hai tiểu bang thí điểm Dự Án Thực Hiện Hòa Nhập, sử dụng *Chỉ Số về Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non Chất Lượng Cao* để hướng dẫn thực hiện. Bốn thành phần quan trọng đó là:

- 1) Nhóm Lãnh Đạo Cấp Tiểu Bang (SLT) chỉ đạo công việc. SLT này là một nhóm cộng tác liên ngành và xuyên ngành, triển khai và củng cố các chính sách, thủ tục, kinh phí, phát triển chuyên môn và các hệ thống khác để lập kế hoạch, thực hiện, đánh giá, mở rộng quy mô và duy trì Chỉ Số Tiểu Bang Về Hòa Nhập Chất Lượng Cao cho trẻ em ở độ tuổi mầm non bị khuyết tật.
- 2) Mạng lưới phát triển chuyên môn cấp Tiểu Bang của Huấn Luyện Viên Chương Trình để hỗ trợ kỹ thuật cho Các Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng và các nhóm lãnh đạo chương trình địa phương, dẫn đến việc thực hiện bộ chỉ số với độ trung thực cao. Các Nhà Thầu trong Chương Trình EI/ECSE Cấp Khu Vực và Huấn Luyện Viên từ Những Đối Tác Hòa Nhập đã phân bổ FTE cho năm Chuyên Gia Lãnh Vực Hòa Nhập làm Huấn Luyện Viên Chương Trình để phục vụ mạng lưới với tư cách này.
- 3) Các Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng (CIT) có mục đích minh chứng cho tính hiệu quả của bộ chỉ số hòa nhập và đưa ra mô hình nhân rộng. Hiện tại, ba Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng tại Tiểu Bang Oregon tổ chức họp hàng tháng. Những CIT này bao gồm các thành viên trong gia đình, Nhà Thầu Chương Trình EI/ECSE, đối tác cộng đồng và cả đối tác cơ quan giáo dục sớm. Các CIT đã thực hiện những kế hoạch hành động dựa trên cả *Chỉ Số Cộng Đồng về Hòa Nhập Chất Lượng Cao* lẫn *Chỉ Số Chương Trình Địa Phương về Hòa Nhập Chất lượng Cao*, nhằm hướng dẫn và hỗ trợ sao cho luôn có môi trường giáo dục hòa nhập chất lượng cao trong toàn cộng đồng.
- 4) Các Chương Trình Thực Hiện (IP) và Địa Điểm Trình Diễn là để hỗ trợ các lớp học trong việc thực hiện *Chỉ Số Môi Trường Chăm Sóc và Giáo Dục Sớm về Hòa Nhập Chất Lượng Cao*. Năm Nhóm Lãnh Đạo IP họp hàng tháng và đang nâng cao năng lực để thực hiện những kế hoạch hành động, thay đổi thông lệ, và củng cố các chính sách cũng như thủ tục nhằm tối đa hóa khả năng tiếp cận, khả năng tham gia, sự hỗ trợ và kết quả cho trẻ em bị khuyết tật. (Các) IP được những nhóm lãnh đạo cộng đồng xác nhận sẽ là minh chứng cho tính hiệu quả của bộ chỉ số hòa nhập và đưa ra mô hình nhân rộng.

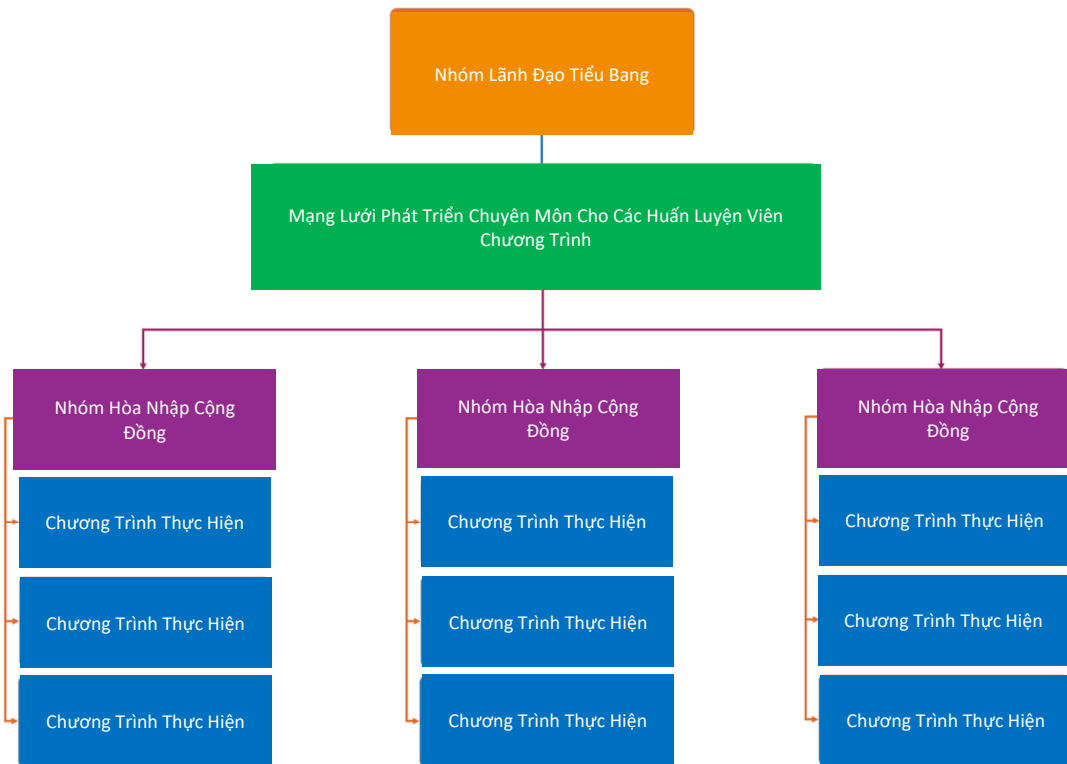
Để biết thêm thông tin chi tiết, vui lòng liên hệ:

Meredith Villines,

Chuyên Gia Chiến Lược Nhất Quán EC

meredith.villines@ode.oregon.gov





Hình 1: Bốn Thành Phần Thực Hiện Cần Thiết (Giai Đoạn 1)

Để biết thêm thông tin về Chỉ Số Quốc Gia về Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non, xin vui lòng truy cập vào Trung Tâm Hỗ Trợ Kỹ Thuật Cho Trẻ Mầm Non (<https://ectacenter.org/topics/inclusion/indicators.asp>)



Để biết thêm thông tin chi tiết, vui lòng liên hệ:

Meredith Villines,

Chuyên Gia Chiến Lược Nhất Quán EC

meredith.villines@ode.oregon.gov



Các Hoạt Động Triển Khai cho đến nay:

Tháng 2 – Tháng 6 năm 2020:

- Xác định được Huấn Luyện Viên Chương Trình (PC) liên quan đến mỗi CIT
- Tổ chức được cuộc triệu tập nhân viên ECTA với PC và điều phối viên của SLT đến để bàn về vai trò với CIT.
- Xác định được Các thành viên trong CIT, vai trò (bao gồm điều phối viên dữ liệu) và hậu cần (thời gian họp, địa điểm. v.v.)
- Xác định được các IP và đại diện đến từ mỗi IP để phục vụ cho CIT.
- Tổ chức được cuộc triệu tập trong CIT để thảo luận:
 - Định nghĩa và vai trò của CIT
 - Rà soát lại quá trình
 - Các bước đầu tiên với sự điều phối và liên lạc của SLT
- Tất cả các thành viên đều nhận được Hộp Công Cụ Hòa Nhập Cho Trẻ Mầm Non (Barton & Smith, 2015)

Tháng 9 năm 2020 – Tháng 6 năm 2021

- Tổ chức được Hội Thảo Trên Website của ECTA hàng tháng về các chủ đề được đề cập trong Hộp Công Cụ Hòa Nhập Cho Trẻ Mầm Non
- Tổ chức được các cuộc họp hàng tháng của CIT do Những Huấn Luyện Viên Chương Trình tổ chức và CIT dẫn dắt để thực hiện Chỉ Số Cộng Đồng về Hòa Nhập Chất Lượng Cao
- Tổ chức được các cuộc triệu tập hàng tháng với Nhân viên ECTA về Huấn Luyện Viên Chương Trình và Nhà Thầu SLT
- Tổ chức được bốn buổi đào tạo với Các Nhóm Lãnh Đạo Chương Trình cho Nhân Viên ECTA.

Tháng 8 – Tháng 10 năm 2021:

- Gặp gỡ với Nhóm Lãnh Đạo Tiểu Bang Illinois và Nhân Viên ECTA
- Tham dự Chuỗi Hội Thảo Trên Website về Đào Tạo Những Thông Lệ Chủ Chốt (những người tham dự bao gồm các IP, Huấn Luyện Viên Chương Trình, huấn luyện viên cố vấn Chương Trình Sáng Kiến Hệ Thống Học Tập Sớm (ELSI), huấn luyện viên thực hành và nhân viên EI/ECSE)
- Tham dự Chuỗi Hội Thảo Trên Website về Đào Tạo Huấn Luyện Dựa trên Thực Hành (những người tham dự bao gồm các Huấn Luyện Viên Chương Trình, huấn luyện viên cố vấn Chương Trình Sáng Kiến Hệ Thống Học Tập Sớm (ELSI), huấn luyện viên thực hành và nhân viên EI/ECSE)

Tháng 10 – Tháng 12 năm 2021:

- Tổ chức được Các Cuộc Họp của CIT hàng tháng;
- Tổ chức được Các Cuộc Họp của Nhóm Lãnh Đạo Chương Trình hàng tháng;
- Tổ chức được các cuộc triệu tập hàng tháng của Huấn Luyện Viên Chương Trình và Huấn Luyện Viên Thực Hành

Để biết thêm thông tin chi tiết, vui lòng liên hệ:

Meredith Villines,

Chuyên Gia Chiến Lược Nhất Quán EC

meredith.villines@ode.oregon.gov



Nhóm Lãnh Đạo Tiểu Bang Oregon về Việc Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non

Phối hợp với nhiều cơ quan phục vụ trẻ em và gia đình, ODE cam kết thực hiện các chính sách và thông lệ hòa nhập chất lượng cao dành cho trẻ mầm non ở tất cả các cấp của Hệ Thống Chăm Sóc và Giáo Dục Sớm (tức là tiểu bang, địa phương, chương trình và lớp học). Để biết thêm thông tin về các đối tác Tiểu Bang và địa phương, hãy nhấp vào đây. Nhóm Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non Tiểu Bang Oregon đặt mình vào niềm tin, tầm nhìn và sứ mệnh như sau:

Chúng tôi tin rằng:

- Khuyết tật phải được đánh giá như một phần tự nhiên trong trải nghiệm của con người, giúp gia đình và cộng đồng của chúng ta mạnh mẽ hơn.
- Các gia đình có quyền tham gia vào những mối quan hệ với các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc và giáo dục sớm, tin tưởng rằng con họ sẽ được chào đón, yêu thương, và được nhìn nhận về tất cả phẩm giá con người của chúng, bao gồm văn hóa, chủng tộc hoặc sự khuyết tật của chúng.
- Tất cả các môi trường học tập cho trẻ nhỏ và gia đình của chúng phải hòa nhập, đáp ứng văn hóa và khẳng định bản sắc.
- Mọi trẻ em nên học hỏi và phát triển cùng với các bạn cùng lứa tuổi, bạn bè và hàng xóm của chúng. Trẻ em đạt được đến tầm tốt nhất của bản thân khi được nuôi dưỡng bởi gia đình, nhà cung cấp, và cộng đồng được trao quyền làm việc đó.
- Hệ Thống Chăm Sóc và Giáo Dục Sớm được tăng cường và củng cố thông qua mạng lưới các chuyên gia, phụ huynh và các thành viên trong cộng đồng.

Tầm nhìn:

Trên khắp Tiểu Bang Oregon, quá trình học tập và phát triển cá nhân của mọi đứa trẻ được nuôi

Hòa nhập không phải là một nơi.

Vào tháng 9 năm 2015, Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ (ED) và Bộ Y Tế và Dịch Vụ Nhân Sinh Hoa Kỳ (HHS) đã ban hành một tuyên bố chính sách về việc thúc đẩy hòa nhập. Từ tuyên bố này, chúng tôi định nghĩa hòa nhập là như sau:

Hòa nhập trong các chương trình cho trẻ mầm non đề cập đến việc bao hàm cả trẻ em bị khuyết tật trong các chương trình cho trẻ mầm non, cùng với các bạn đồng trang lứa không bị khuyết tật; có những kỳ vọng cao và thúc đẩy việc tham gia vào các hoạt động học tập và xã hội một cách có chủ đích, được tạo điều kiện thuận lợi bởi những cơ sở cá nhân hóa; và sử dụng các dịch vụ cũng như những sự hỗ trợ dựa trên bằng chứng để thúc đẩy sự phát triển của trẻ (nhận thức, ngôn ngữ, giao tiếp, thể chất, hành vi và cảm xúc xã hội), tình bạn với bạn bè đồng trang lứa, và cảm giác thân thuộc. Từ này áp dụng cho tất cả các trẻ khuyết tật, từ những trẻ khuyết tật nhẹ đến những đứa trẻ khuyết tật nặng nhất.

Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ, Văn Phòng Giáo Dục Đặc Biệt và Dịch Vụ Phục Hồi Chức Năng, [Thư Gửi Đồng nghiệp về LRE mầm non](#) nêu rõ thêm các yêu cầu và khuyến nghị.



Mỗi cá nhân chúng ta là một giọt nước, nhưng cùng nhau, chúng ta thành đại dương
~ Ryunosuke Satoro

Để biết thêm thông tin chi tiết, vui lòng liên hệ:

Meredith Villines,

Chuyên Gia Chiến Lược Nhất Quán EC
meredith.villines@ode.oregon.gov



dưỡng thông qua các hệ thống, chính sách và môi trường có chủ ý, bao gồm.

Sứ mệnh:

Với việc tập trung vào các chính sách và thông lệ hòa nhập chất lượng cao, Nhóm Lãnh Đạo Tiểu Bang Oregon về Việc Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non sẽ tạo ra một hệ thống hợp tác trên toàn tiểu bang, cho phép mọi trẻ em được hỗ trợ trong một môi trường hòa nhập.

CÓ RẤT NHIỀU NIỀM ĐAM MÊ VÀ SỰ HỢP LỰC TRONG NHÓM...CHÚNG TÔI CÓ RẤT NHIỀU ĐIỀU ĐỂ HỌC HỎI VÀ NẮM RÕ TỪ CÔNG VIỆC CỦA CỘNG ĐỒNG ĐỂ THÔNG BÁO LÊN HỆ THỐNG NHỮNG ĐIỀU CẦN THIẾT Ở CẤP ĐỘ HỆ THỐNG NHẪM HỖ TRỢ VÀ MỞ RỘNG QUY MÔ CÁC THÔNG LỆ HÒA NHẬP HƠN, VÀ HUẤN LUYỆN LÀ THỨ MÀ CHÚNG TÔI VẪN CẦN TÌM HIỂU KỸ.

Để đạt được mục tiêu này, Tiểu Bang sẽ phối hợp với Trung Tâm Hỗ Trợ Kỹ Thuật Cho Trẻ Mầm Non và Trung Tâm Quốc Gia về Đổi Mới Mô Hình Kim Tự Tháp để thực hiện Chỉ Số Quốc Gia về Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non.

Được thành lập để thực hiện Chỉ Số Tiểu Bang về Hòa Nhập Chất Lượng Cao, để thông báo và thu hút sự tham gia của các đối tác Hệ Thống Học Tập Sớm Của Tiểu Bang Oregon về những vấn đề ảnh hưởng đến trẻ nhỏ bị khuyết tật và gia đình của chúng, Nhóm Lãnh Đạo Tiểu Bang về Việc Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non sẽ xác định những hành động cần thiết để đảm bảo tiếp cận các dịch vụ chăm sóc và giáo dục sớm một cách công bằng, tập trung vào những sự ưu tiên sau:

1. Thành lập các nhóm thực hiện liên cơ quan ở cấp Tiểu Bang, địa phương và chương trình để giải quyết các nhu cầu của trẻ sơ sinh, trẻ mới biết đi và trẻ nhỏ bị khuyết tật để chúng được tham gia đầy đủ vào các môi trường học tập sớm trong cộng đồng của chúng.
2. Tăng cường quan hệ đối tác với các gia đình để tầm nhìn của họ đối với con mình được thấy rõ một cách đầy đủ.
3. Tăng cường khả năng tiếp cận các dịch vụ và hỗ trợ thông qua việc điều phối các nguồn lực ở cấp tiểu bang và cấp khu vực.
4. Tăng cường và mở rộng hỗ trợ cho các gia đình, nhân viên lĩnh vực học tập sớm, các chương trình chăm sóc và giáo dục sớm thông qua đào tạo liên ngành và hỗ trợ kỹ thuật.
5. Phát triển và củng cố mạng lưới các huấn luyện viên thực hiện và thực hành trong khu vực, là những người có thể hỗ trợ liên tục và hỗ trợ những gì gắn liền với công việc của mình, nhằm thực hiện Chỉ Số về Hòa Nhập Chất Lượng Cao ở cấp khu vực, chương trình và lớp học.
6. Xây dựng và củng cố các chính sách, thủ tục, kinh phí và các hợp phần cơ sở hạ tầng hệ thống khác mang tính cần thiết để lập kế hoạch, thực hiện, đánh giá, mở rộng quy mô và duy trì bộ chỉ số về hòa nhập chất lượng cao.

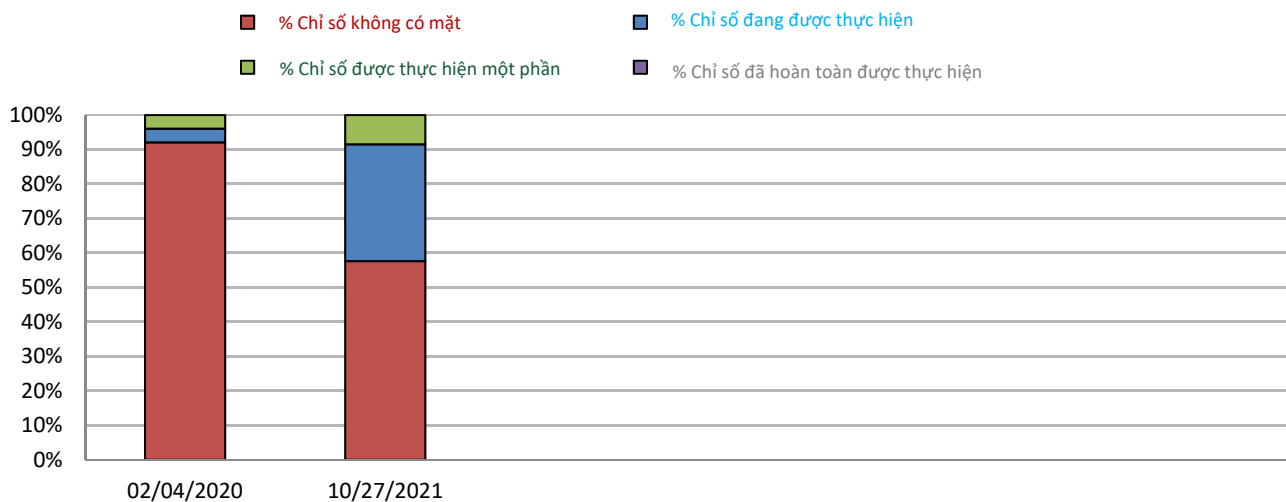
7. Thiết kế và tiến hành đánh giá tất cả các hoạt động chính với sự hợp tác của điều phối viên Tiểu Bang.

Nhóm Lãnh Đạo Tiểu Bang Oregon về Việc Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non đưa ra những sự hướng dẫn, ý kiến đóng góp và khuyến nghị về chính sách, quy tắc cũng như luật pháp liên quan tới việc đưa trẻ em bị khuyết tật và gia đình của chúng vào Hội Đồng Điều Phối Liên Cơ Quan Tiểu Bang (SICC) và Hội Đồng Cố Vấn Tiểu Bang về Giáo Dục Đặc Biệt (SACSE).

Trong năm ngoái, Nhóm Lãnh Đạo Tiểu Bang Oregon về Việc Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non đã tập trung vào việc thăm dò và làm việc cùng với các cộng đồng đang bắt đầu thực hiện. Với sự hỗ trợ của ECTA và điều phối viên Tiểu Bang, SLT đã nghe từ các CIT, huấn luyện viên chương trình, và cả huấn luyện viên thực hành về những thành công và thách thức mà cộng đồng phải đối mặt trong suốt năm qua. Ngoài ra, SLT đã kiểm tra và nâng cao hiểu biết về công việc có tính kết nối mà mỗi thành viên mang lại cho SLT từ các thành phần mà họ đại diện. Nhóm này đã hoàn thành Chỉ Số Tiểu Bang về Hòa Nhập Chất Lượng Cao và Tiêu Chuẩn Chất Lượng của Tiểu Bang.



Chỉ Số Tiểu Bang về Hòa Nhập Chất Lượng Cao - Tự Đánh Giá



Nhóm Lãnh Đạo Tiểu Bang Oregon về Việc Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non đã có sự tiến bộ vững vàng về Chỉ Số Quốc Gia về Hòa Nhập Chất Lượng Cao. Đáng chú ý nhất, SLT đã triển khai một nhóm liên ngành, tăng cường sự hiểu biết về chính sách học tập sớm và hướng dẫn hiện hành ảnh hưởng tới việc hòa nhập của trẻ em khuyết tật, xem xét việc phân bổ nguồn lực hiện tại để

hỗ trợ các chuyên gia trong việc chăm sóc và giáo dục sớm, đồng thời lập một bản tóm tắt về việc điều phối các nguồn lực phát triển chuyên môn cho những người phục vụ trẻ nhỏ bị khuyết tật. Cùng với việc xây dựng cơ chế tài trợ bền vững cho việc phát triển nghề nghiệp, nâng cao nhận thức cộng đồng, giáo dục từ gia đình và sự tham gia, những nỗ lực này sẽ tiếp tục là những lĩnh vực được chú trọng trong năm tới.

Tóm Tắt Những Hoạt Động Được Tài Trợ của Nhóm Lãnh Đạo Tiểu Bang

Trong suốt năm, SLT, cùng với ECTA, đã triệu tập các cuộc họp và hội thảo cho các CIT, các huấn luyện viên chương trình và huấn luyện viên thực hành. Các khóa đào tạo cho những huấn luyện viên, nhân viên lĩnh vực chăm sóc và giáo dục sớm, cùng chuyên gia tư vấn giáo dục đặc biệt cho trẻ mầm non đã đảm bảo có ngôn ngữ chung, sự am hiểu về thông lệ, và thời gian để tự nhìn nhận và triển khai các mục tiêu và quy trình thực hiện chung. Ngoài ra, các thành viên của SLT và SICC đã tham gia vào bốn phiên hội thảo trên web tầm cỡ quốc gia cùng các cuộc đàm thoại với những tiểu bang khác, các huấn luyện viên thực hiện và các nhà nghiên cứu đến từ Trung Tâm Quốc Gia về Đổi Mới Mô Hình Kim Tự Tháp, để thảo luận về tính công bằng và Mô Hình Kim Tự Tháp (một khuôn khổ dựa trên bằng chứng khác để cải thiện kết quả cảm xúc xã hội của trẻ nhỏ bị hoặc có nguy cơ chậm phát triển hành vi và cảm xúc xã hội). Từ sự tham gia này, các nhà lãnh đạo của Oregon đã có thể thảo luận về những câu hỏi chính và những xem xét về tính công bằng đối với SLT cũng như hiểu biết sâu hơn về bốn cấu trúc thực hiện thiết yếu. Công việc này tiếp tục cho SLT kiến thức về sự giao thoa giữa hòa nhập và bình đẳng, nhất là khi nó liên quan tới chủng tộc và sắc tộc.

Nhóm Lãnh Đạo Tiểu Bang Oregon về Việc Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non: Các Hoạt Động Tiếp Cận và Những Sự Liên Kết trên khắp Hệ Thống Học Tập Sớm

- Những Sự Liên Kết với công việc này đã xuất hiện trong các bản tin trên khắp những hệ thống mô hình từ Tiền Mẫu Giáo tới Lớp 3 ở cấp tiểu bang và địa phương.
- [Giao Diện Kỹ Thuật Số về Sáng Kiến Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non](#) đã có 562 lượt xem trong năm ngoái.
- [Hội Đồng Điều Phối Liên Cơ Quan Tiểu Bang \(SICC\)](#), hội đồng cố vấn cho Các Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt cho trẻ từ sơ sinh cho đến 52 tuổi, đã nhận được thông tin cập nhật về sáng kiến đến 3 lần trong năm.
- Các trưởng nhóm của Tiểu Bang đã trình bày nhiều lần với Ủy Ban Trẻ Mầm Non của Hạ Viện về tầm quan trọng trong việc nỗ lực hòa nhập và cải thiện chất lượng trong lĩnh vực Chăm Sóc và Giáo Dục Sớm.
- Đưa ra hướng dẫn cho Các Chương Trình EI/ECSE về [“Đưa Ra Những Quyết Định về Sắp Xếp và Phân Bố Hợp Lý.”](#)
- Liên kết và hợp tác giữa các ngành về nội dung hướng dẫn liên quan đến COVID-19 và những thông lệ về sức khỏe và an toàn trong môi trường học tập sớm.

- Hệ Thống Học Tập Sớm Liên Kết Với Học Tập Liên Ngành và Các Nhà Lãnh Đạo Lĩnh Vực Học Tập Sớm của Bộ Lạc đã được lên kế hoạch với vai trò làm một nơi tập kết chung với Ban Học Tập Sớm, Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Oregon, Liên Lạc Viên Bộ Lạc AI/AN, và Các Đối Tác Hệ Thống Học Tập Sớm Khác.
- Các nhà lãnh đạo của Tiểu Bang đã hợp tác với các giám đốc của Trung Tâm Học Tập Sớm và Chương Trình Giới Thiệu và Nguồn Lực Chăm Sóc Trẻ Em để nâng cao các chiến lược hỗ trợ cho Các Nhà Cung Cấp Chăm Sóc và Giáo Dục Sớm khi một đứa trẻ bị khuyết tật đăng ký tham gia chương trình của họ.
- Luật pháp đã có sự nâng cấp để giải quyết việc đình chỉ và đuổi học trong lĩnh vực chăm sóc và giáo dục sớm, nêu bật những nhu cầu về các dịch vụ cũng như những sự hỗ trợ cho các nhà cung cấp và chương trình trong phạm trù thích ứng văn hóa, hiểu biết về tổn thương tinh thần, và hòa nhập, trước khi có lệnh cấm đuổi học đối với tất cả các chương trình chăm sóc và giáo dục sớm có tiếp nhận kinh phí đầu tư của Tiểu Bang năm 2026.
- 50 giờ học tập chuyên môn liên ngành chất lượng cao để nâng cao khả năng thực hiện.
- Những sự hỗ trợ đào tạo và kỹ thuật mới được triển khai với sự hợp tác của Các Đối Tác Hòa Nhập (ODHS), Trung Tâm Phát Triển Nghề Nghiệp Trong Lĩnh Vực Chăm Sóc và Giáo Dục Mầm Non của Tiểu Bang Oregon (OCCD), Ban Học Tập Sớm (ELD), và Các Dịch Vụ Hòa Nhập (ODE).
- Các thành viên SLT trong [FACT Oregon](#) đã phân phát hơn 10,000 sách *Dream to Go Far* đến các gia đình có trẻ em bị khuyết tật.
- Các thành viên SLT từ [Tổ Chức Hỗ Trợ Người Khuyết Tật Khu Vực Tây Bắc \(NWDS\)](#), đã [tạo ra hai cuốn truyện tranh độc đáo](#) để hỗ trợ trẻ em và thanh thiếu niên khuyết tật trong việc xây dựng sức bật tinh thần trong cuộc khủng hoảng do đại dịch COVID-19 và đã hợp tác với Cơ Quan Y Tế Tiểu Bang Oregon để phân phối.
- 100 giờ Đào Tạo Mô Hình Kim Tự Tháp liên ngành cho Các Huấn Luyện Viên và Quản Trị Viên (TPOT, TPITOS, Huấn Luyện Dựa Trên Thực Hành), kết quả là có 40 quan sát viên TPITOS mới có độ tin cậy cao được chứng nhận và 32 quan sát viên TPOT mới có độ tin cậy cao được chứng nhận trên toàn tiểu bang.



Các Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng



Khi Tiểu Bang nộp đơn đăng ký nhận hỗ trợ kỹ thuật chuyên sâu, ba cộng đồng được xác định là đã sẵn sàng bắt tay vào thực hiện thông qua đánh giá chuyên sâu đến từ Các Kế Hoạch Khu Vực Dịch Vụ Giáo Dục Can Thiệp Sớm/Giáo Dục Đặc Biệt Cho Trẻ Mầm Non (EI/ECSE), Các Kế Hoạch Lĩnh Vực Học Tập Sớm, đã thể hiện cam kết và/hoặc kinh nghiệm trước đây trong việc thực hiện các thông lệ dựa trên bằng chứng, cũng như có quan hệ đối tác phát triển trong các lĩnh vực cộng đồng.

Mục đích của các Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng (CIT) là chứng minh tính hiệu quả của quan hệ đối tác và việc sử dụng chỉ số hòa nhập ở cấp địa phương. Với việc hợp tác với các môi trường

giáo dục và chăm sóc sớm tại địa phương phục vụ trẻ nhỏ và gia đình của trẻ, các CIT tạo điều kiện thuận lợi cho việc áp dụng chỉ số môi trường chăm sóc sớm trên toàn chương trình về khả năng hòa nhập chất lượng cao.

Mỗi cộng đồng xác định tư cách thành viên thích hợp trong CIT của họ. Các thành viên CIT đầy tiềm năng và mạnh mẽ bao gồm các bên liên quan và những người tạo ra sự thay đổi trong cộng đồng. Các ví dụ có thể bao gồm các thành viên trong gia đình, lãnh đạo khu học chánh, chăm sóc trẻ em, điều dưỡng cộng đồng, Chương Trình Khởi Đầu Thuận

Lợi (Head Start), thư viện địa phương, dịch vụ sức khỏe và con người, can thiệp sớm, giáo dục đặc biệt sớm cho trẻ mầm non, bác sĩ nhi khoa và nhà cung cấp dịch vụ y tế về sức khỏe tinh thần.

Mỗi CIT thực hiện các kế hoạch hành động dựa trên cả Chỉ Số Cộng Đồng về Hòa Nhập Chất Lượng Cao lẫn Chỉ Số Chương Trình Địa Phương về Hòa Nhập Chất Lượng Cao. Các chỉ số này hướng dẫn và hỗ trợ cho tình trạng sẵn có của các môi trường chăm sóc và giáo dục sớm về hòa nhập chất lượng cao trong toàn cộng đồng.

Để biết thêm thông tin về CIT, vui lòng truy cập trang này: [Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng](#).

Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng Hạt Lincoln

Cộng đồng Hạt Lincoln bao gồm các đối tác từ khắp nơi trong cộng đồng học tập sớm, bao gồm chương trình giáo dục can thiệp sớm/giáo dục đặc biệt sớm cho trẻ mầm non, chương trình giới thiệu và nguồn lực chăm sóc trẻ em (CCR&R), Đối Tác Hòa Nhập, Trung Tâm Học Tập Sớm Samaritan, Khu Học Chánh Quận Lincoln, Hiệp Hội Dịch Vụ Cộng đồng và Chương Trình Khởi Đầu Thuận Lợi (Head Start). Nhóm này đã làm việc không biết mệt mỏi để giải quyết tình trạng bất bình đẳng trong cộng đồng của họ và đảm bảo rằng mọi trẻ em đều được tiếp cận với môi trường chăm sóc và giáo dục sớm hòa nhập, chất lượng cao. Sáng Kiến Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non Tiểu Bang Oregon được xây dựng dựa trên các hoạt động cải tiến chất lượng trước đó trong cộng đồng bao gồm nhưng không giới hạn việc thực hiện có hiệu quả các Tiêu Chuẩn Chất Lượng Chương Trình Khởi Đầu Thuận Lợi (Head Start), Chương Trình Lời Hứa Mầm Non (Preschool Promise) và Chương Trình Thành Công Sớm ở Trường (Early School Success).

Chúng tôi luôn nghĩ rằng bản thân sẽ làm rất tốt về mặt hòa nhập cộng đồng. Bộ Chỉ Số Quốc Gia về Các Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng đã giúp chúng tôi xác định những khoảng cách. Nó có tiềm năng trở thành nhân tố thay đổi cuộc chơi đối với chúng tôi.

Trưởng Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng Hạt Multnomah, Jeanett Sealy

Công việc triển khai/dự án hòa nhập trong năm nay đã giúp chúng tôi cải thiện sự hợp tác cộng đồng hiện tại (đang diễn ra) xung quanh việc hỗ trợ trẻ em đủ điều kiện cho ECSE thành công trong các vị trí cộng đồng của họ.

Jill Luther, Huấn Luyện Viên Chương Trình Lincoln

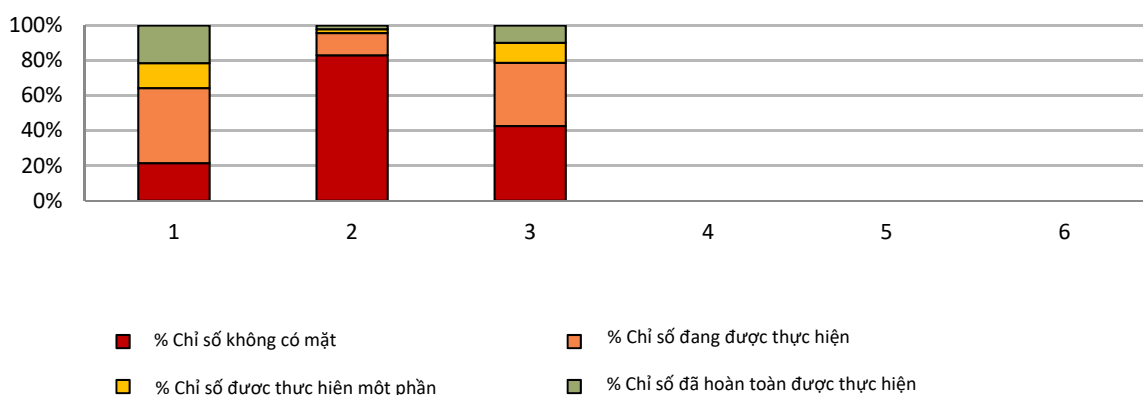


Trong năm ngoái, CIT Hạt Lincoln đã họp hàng tháng để xem xét Chỉ Số Hòa Nhập Cộng Đồng và thảo luận về tác động của các hành động chiến lược làm tăng số lượng trẻ khuyết tật nhận được phần lớn các dịch vụ trong môi trường giáo dục và chăm sóc sớm hòa nhập. Các Huấn Luyện Viên tham gia vào cộng đồng đã được xác định để dẫn dắt cả quá trình xây dựng cấu trúc thực hiện cho bền vững và cung cấp huấn luyện hiệu quả cao cho giáo viên và các nhân viên học tập sớm khác trong các môi trường được cộng đồng lựa chọn.

Tuyên Bố về Tầm Nhìn của Lincoln:

Phù hợp với Sáng Kiến Hòa Nhập Ở Trẻ Mầm Non Tiểu Bang Oregon, chúng tôi tin rằng mọi trẻ em đều nên có cơ hội học hỏi và phát triển cùng với các bạn cùng lứa tuổi, bạn bè và hàng xóm của trẻ. Tất cả các môi trường học tập cho trẻ nhỏ và gia đình của trẻ phải mang tính hòa nhập, đáp ứng văn hóa và khẳng định bản sắc. Sứ mệnh của chúng tôi là xây dựng và duy trì các hoạt động thực hành hòa nhập ở lứa tuổi mầm non của cộng đồng đáp ứng nhu cầu của tất cả trẻ em cũng như hỗ trợ trẻ em có nhu cầu đặc biệt thông qua môi trường học tập chất lượng cao.

CHỈ SỐ CỘNG ĐỒNG VÀ CÁC YẾU TỐ CỦA KHẢ NĂNG HÒA NHẬP CHẤT LƯỢNG CAO (ĐÁNH GIÁ THỰC ĐỊA)



Dựa trên Chỉ Số Cộng Đồng và Các Yếu Tố của Khả Năng Hòa Nhập Chất Lượng Cao cũng như xem xét các dữ liệu khác, CIT Hạt Lincoln đang nỗ lực nâng cao nhận thức, huấn luyện để nâng cao năng lực tại ba địa điểm cộng đồng, triển khai phát triển chuyên môn chung và xác định các thỏa thuận liên tịch trong việc duy trì các hoạt động toàn diện. Với những hành động có chủ đích nhằm tăng cường khả năng hòa nhập chất lượng cao này, nhóm hy vọng sẽ tăng số lượng trẻ em khuyết tật nhận được tất cả các dịch vụ của họ trong môi trường chăm sóc và giáo dục sớm nói chung lên 30% vào năm 2023. Công việc của CIT Hạt Lincoln trong hai năm tới sẽ tập trung vào việc lập kế hoạch để duy trì nguồn vốn và mở rộng quy mô các thông lệ về hòa nhập. Dữ liệu từ các gia đình, các chương trình cộng đồng và những người hành nghề trong lĩnh vực học tập sớm sẽ cung cấp thông tin về công việc này. Kết quả của những nỗ lực lập kế hoạch và dữ liệu sẽ được chia sẻ.

Trẻ em mắc chứng tự kỷ đôi khi có chứng ám ảnh sợ xã hội. Việc chuyển từ lớp học ECSE sang trường mầm non cộng đồng đã giúp chúng tôi thấy rằng cháu có thể thành công trong một lớp học lớn hơn và giúp chúng tôi biết cháu cũng có thể chuyển sang học mẫu giáo.

Phụ huynh của trẻ mắc chứng tự kỷ tại Hạt Lincoln

Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng Hạt Clackamas

Bao gồm ban lãnh đạo từ ESD Hạt Clackamas, Trung Tâm Học Tập Sớm, Chương Trình Khởi Đầu Thuận Lợi (Head Start), Chương Trình Lời Hứa Mầm Non (Preschool Promise), Chương Trình CCR&R, Todos Juntos (một tổ chức dựa vào cộng đồng phục vụ thanh thiếu niên và gia đình ở vùng nông thôn Hạt Clackamas),

HÒA NHẬP

Hòa nhập là trạng thái được đánh giá cao, được tôn trọng và được hỗ trợ. Đó là việc tập trung vào nhu cầu của mỗi cá nhân và đảm bảo các điều kiện thích hợp được đặt ra để mỗi người có thể phát huy hết tiềm năng của mình.

Bộ Gia Cư và Phát Triển Đô Thị Hoa Kỳ

Học Khu West Linn-Wilsonville và Trường Cao Đẳng Cộng Đồng Clackamas, CIT Hạt Clackamas đã họp hàng tháng, ngay cả trong thời kỳ đại dịch và nạn cháy rừng tàn khốc. Để phù hợp với các mục tiêu của Kế Hoạch Lĩnh Vực Học Tập Sớm và Kế Hoạch Dịch Vụ EI/ECSE, Clackamas CIT đã đưa ra tầm nhìn sau đây nhằm định hướng hành động trong suốt một năm khó khăn. Nhóm cá nhân tận tâm này cam kết mở rộng và hiện đang tuyển dụng thành viên để phản ánh sự đa dạng của cộng đồng.

Tuyên Bố về Tầm Nhìn của Hạt Clackamas:

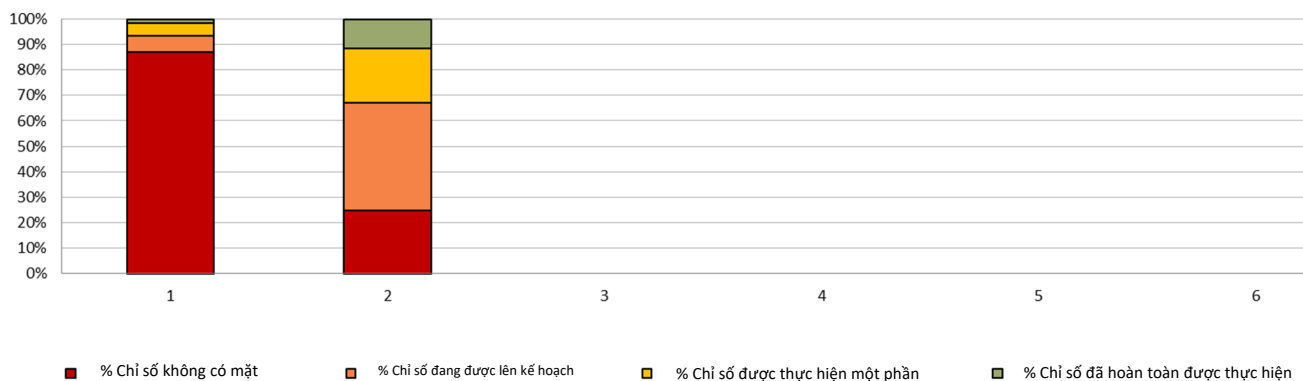
Chúng tôi tin rằng việc đưa ra những cơ hội chất lượng cao để phát triển các kỹ năng ngôn ngữ, trí tò mò và cảm xúc xã hội xảy ra khi tất cả trẻ em đang học cùng nhau. Giáo dục mầm non có chất lượng là một chiến lược dựa trên bằng chứng để thúc đẩy tính công bằng, thu hẹp khoảng cách hội và xúc tiến việc học tập đầy đủ và mang không khí vui vẻ cho tất cả trẻ em. Là một hạt có sự hòa nhập, chúng tôi ưu tiên tiếp cận các chương trình mầm non cho tất cả trẻ em, đặc biệt là những học sinh có sự khác biệt hoặc thách thức trong học tập được ghi nhận, và tách biệt việc học ở trường mầm non để đạt được thành công trong mọi khía cạnh của trường học.

... Hòa nhập

Kết quả theo mong muốn của trải nghiệm hòa nhập cho trẻ em khuyết tật và gia đình của trẻ bao gồm cảm giác thân thuộc và trở thành thành viên, mối quan hệ xã hội tốt đẹp và tình bạn, đồng thời phát triển và học tập để phát huy hết tiềm năng của trẻ. Các đặc điểm được xác định có ở hòa nhập để có thể được sử dụng nhằm xác định các chương trình và dịch vụ mầm non chất lượng cao đó là **tiếp cận, tham gia và hỗ trợ**.

(DEC/NAEYC, 2009)

CHỈ SỐ CỘNG ĐỒNG VÀ CÁC YẾU TỐ CỦA KHẢ NĂNG HÒA NHẬP CHẤT LƯỢNG CAO (ĐÁNH GIÁ THỰC ĐỊA)



Trong khi đại dịch đã khiến các kế hoạch phải

Chúng tôi muốn đưa cả các huấn luyện viên khác trong hạt vào hỗ trợ các chương trình chăm sóc trẻ em và chương trình Head Start để chúng tôi có thể mở rộng công việc trong tương lai, tăng cường quan hệ đối tác và tận dụng cơ hội đào tạo.

Thành Viên CIT (Giới Thiệu về Chuỗi Đào Tạo Thông Lệ)

chuyển đổi và thay đổi nhanh chóng, nhóm nghiên cứu vẫn tiếp tục đạt được những bước tiến dài để hướng tới hành động. Với trọng tâm là nâng cao nhận thức của cộng đồng và tăng cường hợp tác xung quanh việc đào tạo và phát triển chuyên môn chất lượng cao, nhóm đã triển khai một kế hoạch truyền thông mới. Chiến dịch này nhằm mục đích chia sẻ các sự kiện và thông tin về tầm quan trọng của việc hòa nhập trên các tài khoản mạng xã hội bằng cách sử dụng hashtag “#elevateinclusion” để thúc đẩy nỗ lực học tập sớm trong hạt. Các thành viên của CIT Hạt Clackamas cũng đang cộng tác với các chuyên gia đào tạo trong khu vực để cung cấp các khóa đào tạo về thực hành mô hình kim tự tháp và hòa nhập chất lượng cao cho cộng đồng.

vào mùa thu này, nhóm đã làm việc cùng nhau để kỷ niệm và ghi nhận công việc của các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc và giáo dục sớm, cung cấp các ưu đãi cho những người tham gia. Sự nỗ lực xuyên ngành này bao gồm công tác xây dựng năng lực huấn luyện trong các chương trình CCR&R và EI/ECSE thông qua đào tạo, tăng cường hợp tác và hỗ trợ. Nhóm nỗ lực đánh giá nhu cầu phát triển nghề nghiệp trong tương lai của các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em, xem xét các chỉ số cộng đồng và các yếu tố của hòa nhập chất lượng cao, đồng thời điều chỉnh kế hoạch hành động của họ với nỗ lực đảm bảo phổ cập đến trường mầm non ở Hạt Clackamas.

Với những hành động có chủ đích nhằm tăng cường khả năng hòa nhập chất lượng cao này, nhóm hy vọng sẽ tăng số lượng trẻ khuyết tật nhận được tất cả các dịch vụ trong các môi trường chăm sóc và giáo dục sớm nói chung lên 65% vào năm 2023. Công việc của CIT Hạt Clackamas trong hai năm tới sẽ tập trung vào việc lập kế hoạch để duy trì nguồn vốn và các thực hành toàn diện về quy mô. Dữ liệu từ các gia đình, các chương trình cộng đồng và những người hành nghề lĩnh vực học tập sớm sẽ cung cấp thông tin về công việc này. Kết quả của các nỗ lực lập kế hoạch và dữ liệu sẽ được chia sẻ.



Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng Hạt Multnomah



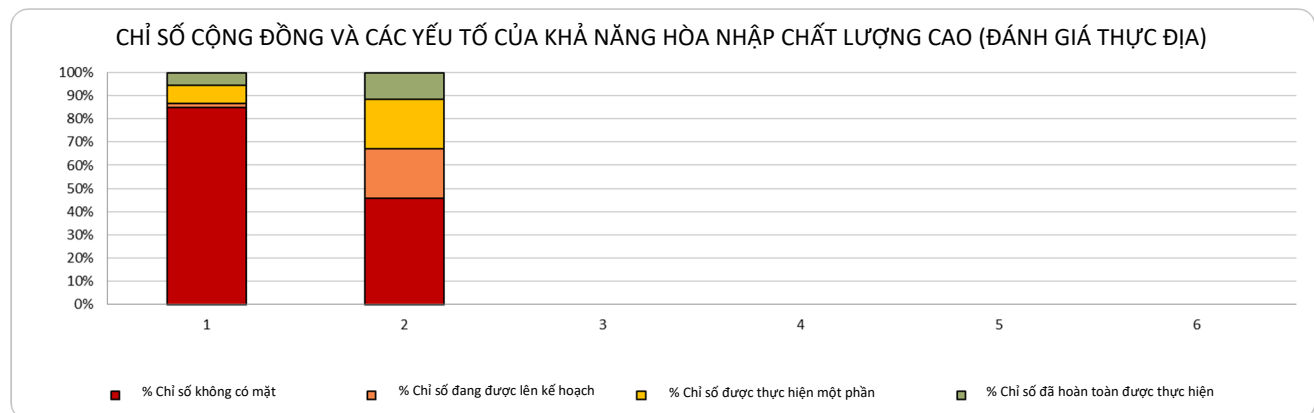
Hạt Multnomah từ lâu đã được biết đến với sự hợp tác sâu rộng giữa các hệ thống cộng đồng để đảm bảo quyền tiếp cận các dịch vụ và hỗ trợ chất lượng cao một cách công bằng. Vào năm 2020, các cử tri đã thông qua Chương Trình Mầm Non cho Mọi Trẻ Em (Preschool For All) để đảm bảo rằng trẻ em dưới 5 tuổi được tiếp cận với dịch vụ chăm sóc và giáo dục sớm chất lượng cao. Chương Trình Mầm Non cho Mọi

Trẻ Em (Preschool For All) cũng sẽ đảm bảo rằng các chuyên gia học tập sớm sẽ được trả công và được cung cấp các chương trình hỗ trợ và đào tạo chất lượng cao, bắt đầu từ các nhà cung cấp có mức đầu tư cao nhất. Việc thông qua Chương Trình Mầm Non cho Mọi Trẻ Em (Preschool For All) ở Hạt Multnomah đồng thời với việc hỗ trợ kỹ thuật chuyên sâu tới từ Trung Tâm Hỗ Trợ Kỹ Thuật Cho Trẻ Mầm Non (ECTA) và Trung Tâm Quốc Gia về Đổi Mới Mô Hình Kim Tự Tháp (NCPMI). Sự đồng bộ này đã dẫn đến nhiều cuộc đàm thoại trong nhóm hòa nhập cộng đồng về cách mà sự giao nhau giữa hai nỗ lực này có thể hỗ trợ cho các nhà cung cấp, gia đình và trẻ em ở Hạt Multnomah.

Thông qua đại dịch, CIT Hạt Multnomah đã gặp gỡ để tham gia với ECTA và các cộng đồng khác để kiểm tra các yếu tố chính đảm bảo sự hòa nhập ngay từ đầu. Những người tham gia trong Nhóm Lãnh Đạo CIT Hạt Multnomah bao gồm lãnh đạo từ Chương Trình Mầm Non Hạt Multnomah (EI/ECSE), Học Khu David Douglas, Trường Công Lập Portland, Chương Trình Khởi Đầu Thuận Lợi (Head Start), Chương Trình Lời Hứa Mầm Non (Preschool Promise), Chương Trình Hỗ Trợ Người Khuyết Tật Khu Vực Tây Bắc, Chương Trình Mầm Non cho Mọi Trẻ Em (Preschool For All), Chương Trình CCR&R, Chương Trình Phát Triển Cho Trẻ Em Người Da Đen – PDX, Dịch Vụ Hòa Nhập Khu Vực Columbia, và Chương Trình Học Tập Sớm Hạt Multnomah.

Tầm Nhìn của Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng Hạt Multnomah:

Sự tồn tại của chúng tôi là để nâng cao năng lực và hiểu biết về các thực hành và nhận thức bình đẳng và hòa nhập cho các gia đình và các cơ sở cung cấp dịch vụ mầm non ở Hạt Multnomah để tất cả trẻ em và gia đình được tiếp cận với môi trường học tập sớm chất lượng cao, phù hợp với văn hóa mà trẻ lựa chọn, nơi tất cả trẻ em có thể phát huy tối đa tiềm năng của họ.



Sau khi hoàn thành Chỉ Số Cộng Đồng và Các Yếu Tố Các Yếu Tố của Khả Năng Hòa Nhập Chất Lượng Cao, CIT Hạt Multnomah đã tập trung nỗ lực hướng tới hành động trong các lĩnh vực sau: Hỗ Trợ Chương Trình Để Phát Triển Chuyên Môn, chia sẻ chỉ số với các chương trình và hỗ trợ các chương trình trong việc sử dụng chỉ số cũng hỗ trợ hợp tác làm việc nhóm với các huấn luyện viên hòa nhập. Thông qua quan hệ đối tác với Chương Trình CCR&R và Dịch Vụ Hòa Nhập Khu Vực Columbia, Hạt Multnomah đang làm việc để đảm bảo



các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc và giáo dục sớm được tiếp cận với chương trình đào tạo và huấn luyện chất lượng cao về các hoạt động nhằm mục tiêu hòa nhập đầy đủ của trẻ khuyết tật. Ngoài ra, CIT đang xem xét các rào cản hiện có đối với việc trao đổi thông tin xác thực và có chủ đích giữa các đối tác trong hệ thống, đặc biệt liên quan đến việc lập kế hoạch và hỗ trợ cần thiết để đưa trẻ khuyết tật vào môi trường chăm sóc và giáo dục sớm.



Với những hành động có chủ đích nhằm tăng cường khả năng hòa nhập chất lượng cao này, nhóm hy vọng sẽ tăng số lượng trẻ khuyết tật nhận được tất cả các dịch vụ trong môi trường giáo dục và chăm sóc sớm nói chung lên 60% vào năm 2023. CIT Hạt Multnomah CIT đang thực hiện các kế hoạch để duy trì nguồn vốn và mở rộng quy mô thông lệ hòa nhập. Dữ liệu từ các gia đình, các chương trình cộng đồng và những người hành

ngành lĩnh vực học tập sớm sẽ cung cấp thông tin về công việc này. Kết quả của các nỗ lực lập kế hoạch và dữ liệu sẽ được chia sẻ trong tương lai.

Tôi thích việc bạn đã nằm trong “sự lựa chọn của họ”!!! Các gia đình đã bày tỏ rằng họ thường cảm thấy mình bị đưa vào khuôn khổ của những môi trường được định sẵn, vì vậy việc bạn có được điều này ngay trước mắt là một điều gì đó thật mạnh mẽ!

Thành viên trong gia đình và Giảng Viên Cộng Đồng

Tóm Tắt

Chúng ta đã học được gì?

Trong suốt hai năm qua, chúng tôi đã học được rằng việc tham gia vào sự lãnh đạo đích thực, được chia sẻ để thay đổi hệ thống cần có thời gian, sự tin tưởng và sự hiểu biết chung. Một số những nỗ lực của Hệ Thống Học Tập Sớm Tiểu Bang Oregon được thực hiện nhằm nâng cao chất lượng tạo điều kiện cho việc hòa nhập; nâng cao năng lực trên toàn hệ thống để làm việc nhóm hiệu quả. Sáng Kiến Chỉ số Hòa Nhập tham gia vào các nỗ lực phòng ngừa, thúc đẩy và can thiệp khác nhằm chuẩn bị các hệ thống và lực lượng lao động để thúc đẩy công bằng, tiếp cận và hỗ trợ, dẫn đến kết quả được cải thiện. Việc xây dựng dựa trên những nỗ lực này và tham gia vào các nỗ lực phòng ngừa khác cũng như nâng cao năng lực của lực lượng lao động là điều cần thiết. Để xây dựng một hệ thống chất lượng cao, đáp ứng về mặt văn hóa, hòa nhập, khẳng định bản sắc và phù hợp với sự phát triển, công việc này không thể được thực hiện một cách đơn lẻ bởi một đối tác hệ thống. Điều vô cùng cần thiết là công tác hỗ trợ trẻ em và gia đình cùng nhau tiến lên và hòa hợp với cộng đồng, nâng cao thành công của các em.

Các Bước Tiếp Theo cho năm 2022:

1. ECTA hỗ trợ các nhà lãnh đạo của Tiểu Bang phát triển một cộng đồng có thông lệ nhằm đến các chủ đề liên quan đến chỉ số cho SLT, các huấn luyện viên Chương Trình và Thực Hành, giảng viên cộng đồng và Trưởng Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng để chia sẻ và học hỏi lẫn nhau.
2. ECTA provides support to address scale-up and sustainability in the winter/spring of 2022:

Đối với SLT:

- Xem xét bề rộng giai tần của chương trình huấn luyện. IIC/PC nên chia sẻ chi tiết cụ thể về thời lượng và nỗ lực cần thiết để thực hiện thành công vai trò này.
- Xác định các cộng đồng mới tham gia vào nhóm thuần tập năm thứ hai.
- Tập trung vào việc tự đánh giá ở cấp Tiểu Bang và lựa chọn chỉ số để hướng dẫn lập kế hoạch và xác định tiến độ xây dựng cơ sở hạ tầng của Tiểu Bang nhằm hỗ trợ khả năng hòa nhập chất lượng cao
- Xác định nhiều nguồn dữ liệu để đảm bảo những nguồn dữ liệu xa nhất có thể tiếp cận được với chương trình đào tạo chất lượng cao, sự tham gia có khả năng tiếp cận và mang tính hòa nhập, cũng như chăm sóc và giáo dục sớm mang tính hòa nhập.

Đối với Nhóm Hòa Nhập Cộng Đồng:

- Triển khai một kế hoạch hành động để giới thiệu các chương trình hoặc địa điểm mới, bao gồm:
 - Triển khai quy trình ứng dụng
 - Xác định quy trình lựa chọn
- Triển khai các khóa đào tạo để đáp ứng nhu cầu của các nhà cung cấp mới và hiện có
- Duy trì sự hỗ trợ cho các chương trình gốc

Đối với các huấn luyện viên Chương Trình và Thực Hiện Hòa Nhập:

- ECTA sẽ tiếp tục hỗ trợ các Huấn Luyện Viên Chương Trình về việc triển khai tại các cộng đồng.
- ECTA sẽ hỗ trợ các huấn luyện viên trong việc điều chỉnh và triển khai chuỗi hội thảo trên web về CIT cho các cộng đồng mới (được thực hiện trong bối cảnh các cuộc triệu tập mang tính thông lệ của cộng đồng huấn luyện hòa nhập).
- Các huấn luyện viên sẽ có hiểu biết sâu hơn về cách thực hiện chỉ số cộng đồng (được thực hiện trong bối cảnh các cuộc triệu tập mang tính thông lệ của cộng đồng huấn luyện hòa nhập).
- ECTA sẽ hỗ trợ các huấn luyện viên trong việc điều chỉnh Nhóm Lãnh Đạo Chương Trình và Hội thảo Trên Trang Web về Những Thông Lệ Chủ Chốt được tổ chức hàng năm.

Tác động ngắn hạn của những hành động này bao gồm:

- Điều chỉnh và phối hợp chính sách, khuyến nghị thực hành và hướng dẫn cho các nhà cung cấp và các chuyên gia khác phục vụ trẻ khuyết tật và gia đình của trẻ
- Phát triển chuyên môn sâu và tại chỗ, nhắm đến nhu cầu của trẻ sơ sinh, trẻ mới biết đi và trẻ mẫu giáo bị khuyết tật cho các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc và giáo dục sớm và nhân viên giáo dục đặc biệt phục vụ trong hệ thống giáo dục sớm của Oregon.
- Các cuộc đàm thoại quan trọng liên quan đến bình đẳng chủng tộc, chủ nghĩa bình đẳng và các hệ thống áp bức phổ biến khác.
- Phát triển ngôn ngữ, định nghĩa và hiểu biết chung về các phương pháp tiếp cận đa văn hóa để hiểu về tình trạng khuyết tật.
- Hiểu biết sâu hơn về dữ liệu hệ thống học tập ban đầu.
- Nâng cao kiến thức và hiểu biết về tài trợ và các nguồn lực khác tạo điều kiện cho khả năng hòa nhập chất lượng cao.

Ý nghĩa lâu dài:

- Làm tăng sự hài lòng với các dịch vụ và hỗ trợ EI/ECSE.
- Tăng cường khả năng đáp ứng các nhu cầu phát triển của mọi trẻ em được chăm sóc.
- Các dịch vụ và sự hỗ trợ xuyên ngành có phối hợp cho trẻ khuyết tật.
- Làm giảm sự căng thẳng và kiệt sức đối với các nhà cung cấp dịch vụ học tập sớm và các chuyên gia.
- Làm giảm tỷ lệ đình chỉ và trục xuất.
- Tăng khả năng giữ chân và tuyển dụng từ bên trong cộng đồng và các chương trình nhận được hỗ trợ thực hiện và huấn luyện.
- Tăng cường phối hợp và liên kết để cân bằng nhu cầu của gia đình và trẻ em với các cơ quan giáo dục.

Lời cảm ơn

Công trình này không thể được thực hiện nếu không có nỗ lực không biết mệt mỏi và cam kết bền bỉ của các gia đình, đối tác cộng đồng, nhà cung cấp dịch vụ học tập sớm và nhân viên can thiệp sớm.

Để biết thêm chi tiết về các Đối Tác Cấp Tiểu Bang và Khu Vực, vui lòng truy cập [đường link](#) này. Liên minh những người tạo ra sự thay đổi này tiếp tục phát triển. Xin vui lòng kết nối với nhân viên và đối tác của Bộ Giáo Dục Oregon để biết thêm thông tin về cách thức tham gia.